



Memur-Sen Konfederasyonu

Eğitim-Bir-Sen Üniversite
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni Ekidir



Öğretim Elemanlarının Ücreti İyileştirilinceye Kadar Mücadelemizi Sürdüreceğiz



BM Önünde Özgürlük Ateşiyle Darağacını Yaktık



Haklı Taleplerimize Acil Çözüm Bekliyoruz

Özerk Üniversiteden Önce Örgütlü Üniversite

Üniversiteler, demokrasi kültürünü sağlam bir temele yerleştirerek yeşertmesi ve toplumsal hayatın her alanında demokrasinin yaşatılması amacına hizmet etmesi gereken önemli kurumlardır. Bilinçli bireyler bu kurumlar aracılığıyla aldığı demokrasi bilincini tabana doğru yayarak, demokrasinin kurumsallaşmasına da katkıda bulunmuş olurlar. Bu açıdan bakıldığında üniversitelerden beklenen, önde ve öncü olmaktır. Üniversitelerin bu fonksiyonunu yerine getirebilmelerinin yolu, demokratik kültürü kendi bünyelerinde içselleştirmelerinden geçmektedir. İçselleştirip içselleştiremediklerini ise, yönetsel mekanizmalarda paydaş kuruluşların olup olmamasıyla anlaşılabilir.

Peşinen söylemeliyim ki, üniversiteler demokratik kültür noktasında sınıfta kalmış kurumlardır. Bunun çeşitli nedenleri vardır. Türkiye'de demokrasinin vesayet altında olması ve her on yılda askeri müdahalenin kader haline gelmesi, YÖK ve üniversite kurgusunun yanlışlığı, denetim mekanizmalarının işlevini yerine getirememesi gibi birçok neden sayılabilir. Ben bu konuda en önemli neden olarak, akademik personelin örgütlülüğe mesafeli oluşunu görüyorum. Üniversiteyi dönüştürecek olan, dışarıdan gelen siyaset ve toplum mühendisleri değil, bizzat çalışanların kendi iradesidir. Bu irade herkeste bireysel olarak olabilir ama bir araya gelip güç haline gelinmediğinde sonuç alınamaz.

En fazla çalışanın bulunduğu eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunda Milli Eğitim çalışanlarının örgütlenme oranının yüksek olması sevindirici bir durumken, üniversitelerde akademik kesimin örgütlülüğe katılım oranının yeterli seviyede olmaması, üniversitelerde yapılabilecek reformların amacına ulaşmasına da engel teşkil edecektir. YÖK reformunun tartışmaya açıldığı bir ortamda, üniversite yönetimleri özerk yapı taleplerini dile getirirken daha fazla imkân ve yetkiyi düşlemektedirler. Üniversitelerde yönetsel mekanizmalarda çalışanları temsilen sendika temsilcisinin yer almasını bırakalım, disiplin kurullarında sendika temsilcisinin bulunmasını bile hazmedemeyen yönetimlerin çokluğu, yönetsel anlamda özerk üniversiteden önce örgütlü üniversite ihtiyacını öne çıkarmaktadır.

En fazla mobbing yaşanan yerlerin başında ne yazık ki üniversiteler gelmektedir. Bu durum bile örgütlenme ihtiyacını öne almayı gerektirir. Örgütlenme oranının artması hem mali ve özlük taleplerinde sonuç almayı hem de yönetimlerde toplanan mutlak gücün dengelenmesini sağlar. Çünkü **"Güç dağıtılmadığı zaman tiranlaşır."** Gücün gücü dengelemediği yerde ise demokrasiden ve demokratik yönetimden bahsedemeyiz. Üniversitelerde yönetimleri dengeleyici güç ise çalışanların örgütlü yapısı olan sendikalardan başkası olmayacaktır.

Türkiye'nin en büyük sendikası olarak örgütlülüğümüzün üyelerimize ve eğitim çalışanlarına kazandırdığı kazanımlarımızı özlük ve özgürlük mücadelemizle "77 KAZANIM" ve "55 HUKUK KAZANIMI" broşürleriyle yayınladık. Bir kısmı üniversite çalışanlarına özel olan kazanımların sayısının artması, üniversitedeki örgütlülük oranımızın artmasından geçmektedir. Akademik camianın mali sorunları dâhil, bütün sorunların çözümü için sürdürdüğümüz örgütlü mücadelede, örgütsüz olan herkese "Sen Yoksan, Bir Eksişiz" diyoruz.

Üniversite Bültenimizin bir sonraki sayısında buluşmak dileğiyle...



Ali Yalçın
Genel Başkan
Yardımcısı



Memur-Sen Konfederasyonu

Eğitim-Bir-Sen Üniversite
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni Ekidir



Ek Sayı: 10 • Nisan 2014
EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.
Yayın Türü: Yerel Süreli

İdare Yeri:
EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi
G.M.K. Bulvarı Ş. Daniş Tunalıgil Sokak No: 3/13
Maltepe/Ankara
Tel: (0.312) 231 23 06 • Faks : (0.312) 230 65 28
Cep: (0.533) 741 40 26 • (0.505) 640 82 33
www.egitimbirsen.org.tr
e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Sahibi:
EĞİTİM-BİR-SEN Adına

Ahmet GÜNDOĞDU
Genel Başkan

**Genel Yayın Yönetmeni
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:**

Ali YALÇIN
Genel Başkan Yardımcısı

Yayın Kurulu

Ahmet ÖZER
Esat TEKTAŞ
Murat BİLGİN
Ali YALÇIN
Teyfik YAĞCI
Ramazan ÇAKIRCI

Basın Danışmanı
Mahfuz YALÇINKAYA

Grafik Tasarım
Selim AYTEKİN

Baskı
Başak Matbaacılık
T: (0.312) 397 16 17
Baskı Tarihi: 24.04.2014



İçindekiler

8 Öğretim Elemanlarının Ücretlerinin Artışı İçin Sonuca Odaklandık

9 Prof. Dr. Alaattin Şen Üniversitelerin 2023 Vizyonu ve Sendikal Örgütlenmelerin Dayanılmaz Zorunluluğu

12 Gençliğin Profilini Araştırdık

14 Yılmaz Taşova Daha Hür, Daha Demokratik ve Yaşanabilir Bir Üniversite İçin...

15 Gençlik ve Spor Bakanı Müsteşarı Faruk Özçelik'e Ziyaret

15 Haklı Taleplerimize Acil Çözüm Bekliyoruz

17 Kaos Çıkarmak İsteyenlerin Oyunlarını Bozarız

18 Öğr.Gör. M. Sami Çetin YÖK, Üniversiteler; Sorunlar ve Geleceğimiz Üzerine...

20 Hedefe, Bilim İnsanına Yatırım Yapmakla Ulaşılabilir

21 Yrd.Doç.Dr. Yaşar Kahraman Kenan Evren'in Üniversitelere Bakışıyla Hedefe Ulaşamayız

22 Ramazan Çakırcı Özgür Üniversite ve Örgütlenme

23 KİK Nisan 2014 Çalışma Raporu Taleplerimizi YURTKUR Genel Müdürlüğü'ne Sunduk

27 Üniversite Tanıtım Üniversite Eğitiminde Yeni Bir Soluk Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

29 Şube ve Temsilciliklerimizden

02



Genel Başkan **Ahmet Gündoğdu:**
Marifet İltifata, İltifat da Marifete Tabidir

04



Öğretim Elemanlarının Ücreti İyileştirilinceye Kadar Mücadelemizi Sürdüreceğiz

07



Akademisyenlere Zam Konusunu Başbakan Erdoğan'a Taşdıık

10



BM Önünde Özgürlük Ateşiyile Daracağını Yaktık



Marifet İltifata, İltifat da Marifete Tabidir

Ahmet Gündoğdu
Genel Başkan

Bilgi değerlidir. Tarih boyunca bilgiyi üreten ve bilgiye sahip olan toplumlar, bilgi üretme geleneği oluşturamamış toplumlardan hep farklı olmuşlardır. Bilgiyi planlamaya, yaşamsal organizasyona ve teknolojiye dönüştüren toplumlar büyük medeniyetler inşa etmişler, bunu başaramayanlar ise başarılarının bilfiil ya da bilvasıta hükümleraltında yaşamışlar, tarih sahnesinde kendilerine mahsus heybetli bir duruş ortaya koyamamışlardır.

Bizim medeniyetimiz, bilgiyi öncelemiş, bir bilgi toplumu inşa edilmesini teşvik etmiştir. Allah, insanı insan olarak, evrimsiz yaratmış ve temel bilgilerle (Allah, Âdem'e eşyanın isimlerini öğretti) donatmıştır. Bu bilgiyi işlemek, terle yoğunlaşarak çoğaltmak insanın cüz'î iradesine bırakılmıştır. Maddî imkânlar, zenginlik, vehbî bir vergi olarak Allah tarafından dilediğine bir imtihan vesilesi olarak verilirken, ilim ancak çalışana kesbî bir vergi olarak verilmiştir. "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?" ilahî hitabı, bilginin Allah katında öncelendiğini ortaya koymuştur. Bu hususta müslim-gayrimüslim ayrımı yapılmamış, insan çalıştığı için karşılığını almıştır.

Tarih boyunca üretilen bilginin büyüklüğü ve üretilme hızı geniş dilimden dar dilime doğru bir tedricîlik göstermiştir. Beş bin yıl önce, beş yüzyıllık bir dilimin başında ve sonunda yaşayan iki insanın bilgi ve teknoloji bakımından birbirinden pek farklı şeyler görmeden göçüp gittikleri varsayılabilir. Ama son iki yüzyıl, bilhassa son yüzyıl, hele son elli yıl, hele hele son on-on beş yıl, tam da 'ahir zaman' ibaresini karşılayan bir hızla bilginin tazelandığı, büyük bir hızla çoğaltıldığı ve fahiş fiyatlarla pazarlandığı zamanlar olmuştur. 18. yüzyılda yaşayan bir kişi elektrik görmeden göçüp gitmiştir, 19. yüzyılda yaşayan bir kişi bilgisayar görememiştir, 20. yüzyılın ilk yarısında ömrünü tamamlayan bir kişi uzaya gidildiğini görememiştir, 20. yüzyılın üçüncü çeyreğinde ömrünü tamamlayan bir kişi cep telefonunu görememiştir. 21. yüzyıla erişemeyen bir kişi, artık bilginin her bir saniyede birkaç kat arttığını, bilgi ve teknolojideki gelişmeleri takip etmenin imkânsızlaştığını görememiştir.

Millet olarak bilgiyi üretebildiğimiz ve pratik sonuçlara dönüştürebildiğimiz dönemlerde medeniyetimiz ışıltılı parlamış, devletlerimiz bu güç ve imkânlar meşabesinde dünya siyasetine yön vermiştir. Ancak Batı medeniyetinin 16-17. yüzyıllardan itibaren önce sanayi toplumu, sonra da bilgi toplumu olma yolunda ortaya koyduğu ataklara karşılık veremeyip geride kalışımızdan bu yana; üretip pazarlayan değil, satın alıp tüketen, refaha ayrılması gereken payı bilgi ve teknoloji ithaline, dolayısıyla bilgi ve teknoloji üreten milletlerin refahına sarf eden bir toplum haline dönüşmüş bulunuyoruz. Artık yüz gram ağırlığında bir akıllı cep telefonu ithal etmek için yerin altından tonlarca ağırlıkta maden çıkarıp ihraç etmek gerekiyor.

Tarih boyunca, bilginin üretildiği, yapılandırıldığı, aktarıldığı yerler akademiler, okullar olmuştur. Nitelikli bilgi, akademilerde, araştırma merkezlerinde üretilmiş

ve faydaya, değere, paraya dönüştürülmüştür. Bir şey nerede kaybedildiyse orada bulunur. Biz, vaktinde sanayi toplumu olamadık, sanayi ürünlerini ithal ettik, hâlâ da ithal etmeye devam ediyoruz; bilgi toplumu olamadık, bilgiyi, teknolojiyi büyük paralarla satın almaya devam ediyoruz. Silkinip doğrulacağımız yer üniversitelerdir, araştırma merkezleridir, resmi ya da özel kuruluşlarımızın araştırma-geliştirme birimleridir. Eğitime, eğitimciye, araştırmacıya, mucide, kâşife yönelmek; marifete iltifat etmek, göç etmiş beyinlerimizi geri çağırmak, bir yerlerden ciddi başlangıçlar yapmak mecburiyetindedir. Tarihimiz, kültürümüz, büyük medeniyetimiz, bugün çok büyük bir hıza ulaşmış olan bilgi ve teknoloji yarışına bizim de katılabilmemize imkân sağlayan bir artçı güç olacaktır.

Marifet iltifata, iltifat da marifete tabidir. Büyük beklentiler içerisinde olduğumuz üniversitelerimiz, geçmişte, medeniyet bayrağımızı düştüğü yerden kaldırıp koşuya devam etmek yerine, bağrından neşet ettikleri milletimize fildişi kulelerinden ahkam kesmişler ve toplum mühendisliğine yeltenmişlerdir. Aydın olmanın milletin değerlerinden ve büyük medeniyetimizin öğretilerinden soyutlanma şeklinde bir anlamlandırmaya tabi tutulduğu süreçler şükür ki geride kaldı. Bugün, aydın olmak, milletin değerleriyle değerlenmek, milletin dertleriyle dertlenmek, milletimizin refah ve huzuru için çaba ortaya koymak, mesaisini milletimizin ilerlemesine harcamak anlamına geliyor. Buna göre çalışmak, buna uygun çalışma şartları oluşturmak, buna uygun olmayan engel ve kuralları ortadan kaldırmak durumundayız.

Üniversitelerimizin ve mensuplarının daha huzurlu, daha verimli, beklentilere daha uygun çalışmasını sağlayacak çalışma koşullarını en iyi bilenler muhakkak ki bu kurumların mensuplarıdır. Burardan ve bu kadrolardan yansiyacak talep ve önerilerle bütün bir milletin önü açılacak, yolu aydınlanacaktır. Daha verimli çalışma için, önce çalışma zeminini ıslah etmek gerekir. Bu, örgütlenmeyle, ortak aklı ortaya çıkarmakla ve mücadeleyle gerçekleşebilecek bir süreçtir.

Üniversitelerimizde, militarist jargonun işlediği, emir-komuta zincirinin egemen olduğu, insan hak ve hürriyetlerinin, emeğin, çalışmanın hiçe sayıldığı baskı dönemleri pek yakın bir zamanda yaşandı. Mutlaka bu baskıcı dönemin zihinlerde ve yüreklerde oluşturduğu tahribat, adımların ürkek atılmasına, hele örgütsel bir tavır ortaya konulması teklif ediliyorsa kırk kere düşünülmesine neden oluyor. Biz, üniversitelerdeki sendikal örgütlenme oranının düşüklüğünü buna bağlıyoruz.

Eğitim-Bir-Sen, akademik üslup, alışkanlık ve beklentilerin en fazla karşılık bulabileceği bir sendikadır. Biz, akademik çerçeveye uygun kongre ve sempozyumlarımızla, hakemli dergilerimizle, popüler eğitim dergilerimizle, araştırmalarımızla, kitaplarımızla, 300 bine ulaşan üye sayımızla, maddi-manevi imkânlarımızla, akademisyenlerimizin ve yükseköğrenim personelinin işini daha olumlu şartlarda, daha müreffeh imkânlarla yapmasına katkı sunmak istiyoruz. Bu çerçevede kapılarımızı üniversitelere ardına kadar açıyoruz.

Eğitim hizmet kolunun genel yetkili sendikası Eğitim-Bir-Sen, üniversite akademik personelinin kendilerinden beklenen üretimi gerçekleştirmelerinin önündeki en büyük engel olan mali ve özlük konularındaki sıkıntıların giderilmesine yönelik çalışmalarını YÖK, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Maliye Bakanlığı yetkilileri ve son olarak Başbakan Recep Tayyip Erdoğan nezdinde yaptığı görüşmelerle sürdürmüştür ve bu konuda sonuç alınıncaya kadar mücadeleye devam edecektir.

Bu ülke hepimizin. 20. yüzyılın son, 21. yüzyılın ilk yarısında yaşayanlar olarak, bu ülke ve bu millet bağlamında tarihsel sorumluluğumuz bulunmaktadır. Bu milletin ve bu devletin mezkûr tarih aralığındaki görünüşünden en fazla sorumlu olanlar da aydınlardır, özellikle akademisyenlerdir. Aydınlığımızı güncelin ayak bağından kurtarmalı ve tarihsel sorumluluğunu yerine getirebilmesi için özgürleştirmeliyiz.

Din ve tarih, yaptıklarımızı değerlendirdiği gibi, yapmamız gerekirken yapmadıklarımızı da değerlendirir.



Öğretim Elemanlarının Ücreti İyileştirilinceye Kadar Mücadelemizi Sürdüreceğiz

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “Dün nasıl vesayete karşı çıktıysak, bugün de vesayetın her çeşidine; paraleline de dikeyine de yatayına da karşıyız” dedi.

Gündoğdu, öğretim elemanlarının mali haklarının iyileştirilmesi için verdikleri mücadeleye sonuna kadar devam edeceklerini kaydederek, ücret mağduriyeti giderilinceye dek mücadele edeceklerini söyledi.

Eğitim-Bir-Sen 7. Türkiye Buluşması, şube yönetimleri ve ilçe temsilcilerinin katılımıyla Antalya’da yapıldı. Toplantının açılışında konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Türkiye’nin içinden geçtiği ve vesayetın hâkim kılınmaya çalışıldığı süreçte, paranın veya özlük haklarının hesabını yapmanın doğru olmayacağını ifade ederek, “Kuruş değil, duruş sendikacılığı yapmalıyız. Ücret sendikacılığı bizim için araçtır; amaç, medeniyet davamıza, insanlık davasına, insana, millete, mazlum halklara yardım etmektir. İnsan onuruna yakışır ücret mücadelesi de asli görevimizdir” şeklinde konuştu.

Mağduriyetler Giderilecek

Öğretim elemanlarının mali haklarının iyileştirilmesinin öncelenmesi gerektiğini vurgulayan Gündoğdu, “Toplu sözleşme masasında öğretim elemanlarının maaşlarındaki adaletsizlikle ilgili kapsamlı çalışma başlatılması kararı alınması, akademik personelin ücret mağduriyetinin toplu sözleşme aracılığıyla hükümet tarafından kabul edilmesi demektir. Ancak akademisyenlerin maaş ve ücretleri, öğretim görevlisi-öğretim üyesi, 20 yıllık ve daha uzun süreli üniversiteler ile yeni kurulmuş üniversiteler ve henüz yirmi yılını tamamlamış üniversitelerde görev yapanlar için mücadele verdik, kazandık. Akademik personel arasında geliştirme ödeneği, kapsamlı gelir farklılıkları, YÖK Kanunu değişikliği çalışması kapsamında akademik personele yönelik

yeni ücret ve gelir kalemlerinin ortaya çıkacak olması gibi birçok parametreyi barındırması nedeniyle daha kapsamlı ve daha nitel bir çalışmayı gerektirdiği tartışmasıdır. Toplu sözleşme masasına taşıdığımız, sonrasında Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya ile yaptığımız ortak basın toplantısında, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik ile gerçekleştirdiğimiz görüşmede, Kamu Personeli Danışma Kurulu’nda çözümünü istediğimiz ve son olarak Maliye Bakanlığı yetkilileri ile yaptığımız görüşmede gündeme getirdiğimiz akademik personelin mali haklarına ilişkin iyileştirme bir an önce hayata geçirilmelidir. Seçimler nedeniyle ülke asıl gündeminden uzaklaşmıştı. Herkes konuştu, artık çözüme yönelik somut adımlar atılmalıdır” diye konuştu.

Gündoğdu, akademik personelin maaş mağduriyetinin giderilmesi yönündeki çabalarının, kararlı mücadeleleri sonucu kazanıma dönüşeceğine inandıklarını ifade etti.

İnsan Onuruna Yaraşır Bir Ücret Almanın Mücadelesini Veriyoruz

Son toplu sözleşmeye otururken, insan onuruna yaraşır bir ücret almanın mücadelesini verdiklerini belirten Gündoğdu, 2014 yılı maaş zammının taban aylığa yapılan brüt 175, net 123 TL tutarındaki taban aylık üzerinden gerçekleşmesinin kamu görevlilerinin yüzde 90’a, emekli kamu görevlilerinin ise yüzde 95’e yakın bölümü açısından kapsamlı ve daha fazla getiri ürettiğini dile getirerek, şunları söyledi:

“175 TL taban aylık zammı, her kamu görevlisi için devletin kasasından her ay 210 TL çıkması demektir. Bir başka ifadeyle, taban aylık zammı, kamu maliyesi bütçesinden kamu görevlileri için daha fazla pay ayrılmasına sebep olmuştur. Taban aylık zammı sayesinde, aralarında emekli eğitim çalışanlarının da yer aldığı emekli kamu görevlileri-

nin maaşları net 146 TL artmış, emekli olacak kamu görevlilerine ödenecek emekli ikramiyesinde de 1 Ocak 2014'ten geçerli olmak üzere 5.250 TL artış gerçekleşmiştir. Diğer taraftan, 666 sayılı KHK ile ek ödemelere yapılan artışta unutulmuş ve ek ödeme alamayan öğretmenlerimiz için, özel olduklarını hissettirecek biçimde 75+75 TL olmak üzere 2014 yılında 150 TL özel hizmet tazminatı zammı aldık. Öğretmenler için elde ettiğimiz ve Ocak 2014'te 75 TL'lik ve Temmuz 2014'teki 75 TL'lik özel hizmet tazminatı artışı ile taban aylık zammı birlikte değerlendirildiğinde, bu, 2014 yılında öğretmenlerimizin maaşında toplamda net 273 TL, brüt 325 (175+150) TL artış demektir. Bu kazanımlarla birlikte, 666 sayılı KHK mağduriyetinin başladığı günden itibaren dile getirdiğimiz 'ek ödemeyi söke söke alacağız' vaadimizi bihakın yerine getirmiş olduk."

Toplu sözleşmede eğitim çalışanları ile ilgili kazanımlarının bunlarla sınırlı olmadığını kaydeden Gündoğdu, şöyle devam etti:

"Eğitim kurumu müdür ve müdür yardımcılarının zorunlu ders görevlerinin 6 saatten 2 saate indirilmesi, 740 TL'lik öğretim yılına hazırlık ödeneğinin 2014'te 850 TL, 2015'te 950 TL'ye çıkarılması, 4/C kapsamındaki eğitim çalışanlarına aile yardımı alanlar için yüzde 50'ye yaklaşan ücret artışı, 4/C kapsamındaki bekâr kamu görevlileri için brüt 350, net 253 TL artışı, nöbet ücreti ödenen öğretmenlerin kapsamının genişletilmesi, başta sağlık meslek liseleri olmak üzere okul ve branşları sayılmadığı için ilave eğitim-öğretim tazminatı konusunda mağdur olan eğitim çalışanları için çalışma yapılması, farklı kurumlar tarafından yapılan sınavlarda ödenen sınav ücretlerindeki adaletsizliğin giderilmesine yönelik düzenleme yapılması gibi kazanımları da bu toplu sözleşmeyle sağladık."

Bundan Sonraki Mücadele Alanlarımız

Bundan sonraki mücadele alanlarıyla ilgili bilgi veren Ahmet Gündoğdu, "Özlük hakları boyutuyla akademisyenlere zam, ek ders adaletsizliğini giderme, nöbet görevi için ücret ödenmesi ve ek ders ücretine zam, genel idare hizmetleri sınıfı ile yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının görev tanımlarını içerecek yönetmelik, öğrencilere ve erkek memurlara uygulanan kılık kıyafet dayatmasına son verilmesi, karma eğitim mecburiyetine son verilmesi ve 4/C'li kadro verilmesi, disiplin affı, 2005 yılından sonra göreve başlayanlara bir derece verilmesi, emekli ikramiyesinin hesaplanmasında 30 yıllık hizmet süre sınırlandırmasının kaldırılması gibi konularda mücadelemize devam edeceğiz" ifadelerini kullandı.

Çözüm Bekleyen Sorunlar Zamana Yayılmayacak Kadar Önemlidir

Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı'nda çözüm bekleyen sorunların zamana yayılmayacak kadar önemli olduğunu kaydederek, öğrencilerin kılık-kıyafetlerine ilişkin yönetmeliklerde kanunlara aykırı hükümlerin bulunduğunu, bakanlığın söz konusu yönetmelikleri kanunlara uyumlu hale getirmesi çağrısında bulundu.

Konuşmasında, karma eğitim konusuna da değinen Ahmet Gündoğdu, karma eğitim mecburiyetinin antidemokratik bir uygulama olduğunu söyleyerek, karma okulların yanında isteyen anne ve babalar için karma olmayan kız ve erkek liselerinin açılmasını istedi.

Sorun Değil Çözüm Üretiyoruz

Sorun değil, çözüm üreten bir sendika olduklarını belirten Gündoğdu, şöyle konuştu: "Eğitim-Bir-Sen'in yetkili sendika sıfatıyla oturduğu iki toplu sözleşme masasındaki kararlı duruşu ve son toplu sözleşmedeki performansını, bundan önceki süreçte yetkili olan iki sendikanın eğitim çalışanları adına kazanım üretme konusundaki yetersizliğini de tescillemiştir. Kazanım hanesinde koca birer sıfırın bulunduğu bu iki sendikanın, Eğitim-Bir-Sen'in her seferinde yeni kazanımlar üretmek suretiyle toplu sözleşmeyi kazanımlar serisi haline getirmesini alkışlamayacaklarını biliyoruz. 2014-2015 yıllarını kapsayan hizmet kolu toplu sözleşmesini 'başarısız' olarak göstermek ve karalamak için bu kadar enerji harcamaları bizi yanıltmamıştır. Keşke, bizi ve toplu sözleşmeyi karalamak için kafa yoracaklarına eğitim çalışanlarına kazanım üretmek için çaba harcasalardı."



4/C'lilere Kadroda Israrcıyız

Kamuda farklı istihdam biçimlerine karşı olduklarını ifade eden Gündoğdu, "Mali durumlarını ve sosyal haklarını iyileştirdiğimiz, toplu sözleşmede ve KPDK'da gündeme getirdiğimiz 4/C'lilere kadro konusu artık çözüme kavuşturulmalıdır" şeklinde konuştu.

Milli ve Manevi Değerlere Sahip Bir Gençlik Yetiştirmeliyiz

Yeni hedeflerinin, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'i daha da büyütmek, eğitimin kalitesini artırmak, tam demokrasiye geçmek, milli ve manevi değerlere sahip bir gençlik yetiştirmek olduğunu dile getiren Ahmet Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Türkiye'nin gençlik ve gelecek inşasında sendikal sorumluluğumuz ana başlığımızdır. Bu sendikal sorumluluğumuzda önce öğretmenimizin idealizmini artırmamız, ondan sonra bu ülkenin geleceğini inşa etmeyi, gençliği eğiterek yatırım yapmakta gören arkadaşlarımızla yol almamız lazım. Öğretmenlerin bu idealizme kavuşması için seferlik ilan etmeliyiz. Dünyada olup bitenlerin farkında olan, milli ve manevi değerlere sahip, demokrat bir gençlik yetiştirmek için gayret sarf etmeliyiz. Anne ve babaların evrensel değerler doğrultusunda 'dindar' yetiştirme hakkını kullanarak bu ülkeye yeni liderler yetiştirme arzusunu gerçekleştirecek olan da biziz. Bu, ancak dönüştürücü din ve değerler eğitimi ile olabilir. Gençlerimizi alkole ve uyuşturucuya düştükten sonra 'nasıl tedavi edebiliriz' değil, kötülüğe giden yolu başından tıkararak onları maddi ve manevi kalkınmanın içerisinde bu ülkeye kazandırabiliriz. Çağın insanını ve Kur'an'ın Müslüman'ını yetiştirmemiz lazım. Gençlik araştırması yaptık. Alkol kullananların oranı yüzde 30'ları bulmuş. Gençlere, 'idealiniz nedir' diye sorulduğunda, 'refah içerisinde yaşamak' cevabını veriyorlar. Teknolojik okuryazarlığa, sanal âleme gösterdiği ilgiyi manevi değerlere göstermiyorsa, bu



çarpık eğitim sistemini yeniden sorgulamamız lazım. Test ile tost arasına sıkıştırdığımız çocukları değerler eğitimi ile buluşturmalı, daha çok neti olan değil, ahlaklı olan, erdemli olan, insana önem veren ve hayata hazırlayan bir sistem geliştirmeli ve bilinçli bir veli eğitimi gerçekleştirmeliyiz. Batı medeniyetinin, dijital dünyanın, sanal âlemin gençlerimize dayattığı x, y, z kuşağı yerine medeniyet kuşağını yetiştirmemiz lazım.”

Provokasyona Çanak Tutulmasının

“Küresel girişimin 17 Aralık'ta nasıl zirve yaptığını gördük ama o esnada bizim olan üç gence bir bakmamız gerekiyor” diyen Gündoğdu, şunları kaydetti:

“Vatandaşların, kurallar içerisinde, yakmadan, yıkmadan ve suistimal etmeden demokratik taleplerini meşru yollarla dile getirmeleri en tabii haklarıdır. Ancak huzura ve istikrara her zamankinden daha fazla ihtiyacımız olduğu şu günlerde gösterilerin marjinal gruplar tarafından farklı mecralara çekilmek istendiği aşikardır. Birtakım yapıların, çözüm süreci ile sağlanan barış ortamından rahatsız olduğu bir dönemde, yakaladığımız huzur ikliminin bozulmaması için samimi ve ortak bir gayretin içinde olmalıyız. İlegal gruplar tarafından atılan molotof ile otobüste diri diri yanarak hayatını kaybeden 17 yaşındaki Serap Eser'in cenazesinde aynı duyarlılığı sergilemeyen, hatta acılar üzerinden gerilim üretmek isteyenlerin sahneye koyduğu oyunların farkında olduğumuzun da herkes tarafından bilinmesini istiyoruz. Kritik bir eşikten geçen ülkemizde en önemli unsur, birlik ve beraberliğin bozulmamasıdır. Bu birlik ve dirlik içinde hep birlikte büyük Türkiye ideali ve güçlü medeniyetimizin yeniden inşası için çalışmalıyız. Berkin ne yapıyorsa yapsın devlet onun öldürülmesine cevaz veremez, ancak Berkin öldürüldü deyip Burak öldü denmesi oyununu da devletin, milletin görmesi lazım. Provokasyonlara çanak tutulmasını ki, yeni Buraklar, yeni Berkinler gerginliklere kurban gitmesin. Bu çocuklarımızın üçü de öldürüldü, yanlış bile yapsa herkesin can güvenliğini sağlama görevi devlettir. Yanlış varsa, yargıya havale eder, cezasını adalet verir.”

Özlük Hakları ve Özgürlüklerden Yana Taraf Olduk

Gezi olaylarına ve 17 Aralık küresel operasyonuna karşı çıktıklarını kaydeden Gündoğdu, “Özlük hakları ve özgür-

lüklerden yana taraf olduk. Dershaneler söz konusu olduğunda, bu işin zorla kapatma ile değil, devletin iyi bir eğitim sistemi ile bunun kendiliğinden kalkacağını savunmuştuk. Ancak ilerleyen süreçte işin rengi birden değişti, özel hayatı ilgilendiren tapeler ortaya çıktı. Arkadaşlarım bana ‘başkanım sizi de dinlemişler’ dediler. Ben de onlara, ‘hayır, beni dinlemiş olsalardı, İsrail'e terörist devlet dediğimi bilirlerdi. Beni dinlemiş olsalardı, başörtüsü Allah'ın emridir dediğimi bilirlerdi. Beni dinlemiş olsalardı, Mavi Marmara Memur-Sen'in gemisidir, duruşudur dediğimi bilirlerdi. Beni dinlemek yerine Allahu Teala'yı dinlemiş olsalardı, anne ve babanın odasına bile izinsiz girilmeyeceğini bilirlerdi” ifadelerini kullandı.

Hiçbir cemaate karşı olmadıklarının altını çizen Gündoğdu, “Bu süreçte elbette cemaat, hoca, hizmet kavramlarının içi boşaltıldığı için üzülüyoruz. Cemaatlerin cemaatçilik yapmasından da sıkıntılı değiliz. Ancak kayıt dışı siyasete asla izin veremeyiz. Parti mi kuracaksınız, kurun ve halkın önüne diğer siyasi partiler gibi çıkın” değerlendirmesinde bulundu.

Gündoğdu, “Rüşveti alan da, veren de melundur. Şehitlere bile kul hakkı ile huzuruma gelmeyin diyen medeniyetimizde yetimin hakkına göz dikenlerin yeri yoktur” dedi.

Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı: “Bugün taraf olma zamanı. Tarafız, vesayet karşısında bedel ödeyen Adnan Menderes'in, Turgut Özal'ın, Necmettin Erbakan'ın ve Muhsin Yazıcıoğlu'nun hatıralarına sahip çıkmak için. Başbakan Erdoğan'a vesayetçi zihniyetin bedel ödemesine millet 30 Mart'ta izin vermemiştir. Ortak kazanımlarımız için tarafız. Kuran, Siyer, Temel Dini Bilgiler gibi derslerin bu eğitim sistemine girmesine öncülük eden Eğitim-Bir-Sen'dir, bunları Milli Eğitim Şurası'nın gündemine getiren Eğitim-Bir-Sen'dir, uygulayıcısı başbakandır. İş güvencemize dokundurtmadan aldığımız toplu sözleşme hakkı, sahip çıkmamız gereken bir kazanımdır. Başörtüsü özgürlüğünün fiili olarak öncüsü Eğitim-Bir-Sen'dir, Memur-Sen'dir, hukuken de hükümdür. Çözüm sürecinin sahibi devlet, baş aktörü Memur-Sen'dir. Biz faşizme karşı koyduk. Çözüm sürecini başarıya ulaştığımız hali Eğitim-Bir-Sen'dir.”

Konuşmanın ardından, ‘Eğitim-Bir-Sen Güfte Yarışması’nda dereceye girenlere plaket ve ödülleri takdim edildi. Toplantı, Ömer Karaoğlu'nun konseriyle sona erdi.

Akademisyenlere Zam Konusunu Başbakan Erdoğan'a Taşydık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan ile görüşerek, Memur-Sen'in toplu sözleşmede masaya taşıdığı, daha sonra Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda gündeme getirdiği konuları ilettiler.

Görüşmede Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Başbakan Erdoğan'a, başta öğretim elemanlarının maaşlarında iyileştirme yapılması talebi olmak üzere, 4/C'li personelin kadroya alınması, ataması yapılacak öğretmen sayısının 40 binden en az 80 bine çıkartılması, disiplin cezalarının affı, 28 Şubat mağdurlarının sosyal güvenlik hakları, 2005 yılından sonra göreve başlayan memurlara bir derece verilmesi, emekli ikramiyesinin hesaplanmasında 30 yıl sınırının kaldırılması, kadın istihdamının önündeki engellerin kaldırılması ve kamuda çalışan personelin çocuklarının yararlanacağı kreş imkânının sağlanmasının yanında genç nüfusun artırılmasına yönelik olarak başta evlenme yardımı, aile yardımı, çocuk yardımı ve bunun gibi sosyal yardımların günün şartlarına uygun hale getirilmesi gibi konuları aktardı.

Gündoğdu, akademik personelin, 2002-2012 döneminde doğrudan kendilerine ilave artış yapılmaması ve reel maaş artışı bakımından bazı unvanlar için eksi, bazıları içinse çok düşük düzeyde olması nedeniyle diğer kamu görevlilerine nazaran mağdur konumunda olduğunu belirterek, "Özellikle akademik personelin başlangıç maaşı, akademisyenliğe olan ilgiyi azaltmaktadır. Bunun sonucunda, akademik personel sayısındaki artış, üniversite sayısındaki artışla doğru orantılı olamamaktadır. Bu anlamda, hem akademik personelin reel artış bazlı maaş mağduriyetinin giderilmesi hem üniversitelerin akademik personel ihtiyacının karşılanması ilişkili riskin ortadan kaldırılması hedefiyle akademik personelin maaşlarında, 2014 Ocak ayında 729, 2015 Ocak ayında 729 TL olmak üzere artış yapılması uygun olacaktır" dedi.

Görüşme sonucunda Başbakan Erdoğan, kendisine aktarılan konularla ilgili olarak Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'le birlikte çalışılması ve bu çalışmanın sonuçlarının paylaşılması yönünde görüş beyan etti.



Bakan Faruk Çelik ile Görüşme

Bunun üzerine Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik ile bir görüşme yaptı. Başbakan'a aktarılan konuların yanında, yapılan son KPDK toplantısında varılan karar gereğince oluşturulan teknik komisyonun üzerinde çalıştığı ve mesafe kaydettiği konu başlıklarının da değerlendirildiği görüşmede, Bakan Faruk Çelik, ifade edilen konu ve taleplerle ilgili olarak çalışma yürüttüklerini, bunlardan kanunla düzenlenmesi gerekmeyen konularda çalışmaların son aşamasına gelindiğini, kanunla düzenlenmesi gereken konularda ise ilgili kamu kurum ve kuruluşların görüşlerinin de alınması sürecinin devam ettiğini söyledi.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Bakan Faruk Çelik ile yapılan görüşmenin, daha önce Başbakan Erdoğan ile gerçekleştirdikleri görüşmenin bir sonucu olduğunu belirterek, "Bu süreci, toplu sözleşmenin 30 günle sınırlı olmadığını çok kez ispat eden Memur-Sen'in sendikal kazanımın toplu sözleşme dışında da elde edilebileceği yaklaşımına uygun olarak tamamlamak istiyoruz. Görüşmede ifade ettiğimiz talep ve tekliflerin kazanıma dönüşmesi için ısrarcı ve kararlı olmaya devam edeceğiz" şeklinde konuştu.



Öğretim Elemanlarının Ücretlerinin Artışı İçin Sonuca Odaklandık

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer ve Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Kontrol Genel Müdürü İlhan Hatipoğlu ile görüşerek, öğretim elemanlarının mali konulardaki mağduriyetinin giderilmesini istedi.

Ahmet Özer, görüşmede, öğretim elemanlarının son yıllarda reel anlamda ücret kaybı yaşadıklarını ifade ederek, bu kaybın mutlaka giderilmesi gerektiğini söyledi. Özer, üniversitemizin öğretim elemanları açısından daha ca-



zip hale gelmesi, daha çok bilimsel çalışma yapılması, üniversitelerde rekabet edilebilir bir ücret anlayışının benimsenmesi, 2023 vizyonuna hazır bir üniversitenin meydana getirilmesi için öğretim elemanlarının ücretlerinin iyileştirilmesinin elzem olduğunu kaydetti.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Kontrol Genel Müdürü İlhan Hatipoğlu ise, konuyla ilgili bir çalışma yaptıklarını, bunu tamamlandıktan sonra bakanlara ve Başbakan'a sunacaklarını belirtti.

Eğitim-Bir-Sen, öğretim elemanlarının ücretlerinde son yıllarda yaşanan değer kaybının telafisi ve ücretlerinde iyileştirme yapılması için daha önce YÖK ile ortak bir çalışma gerçekleştirmiş, ardından Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile de gerekli görüşmeleri yapmıştı.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, Maliye Bakanlığı Müsteşarı Naci Ağbal ile görüşerek, öğretim elemanlarının mali sorunlarının çözümüne ilişkin önerileri aktarmıştı.

Suriyeli Savaş Mağdurlarına 600 Bin TL Yardımda Bulunduk

Memur-Sen, "Sana İhtiyacım Var" kampanyası kapsamında İHH'ya 600 bin TL yardımda bulundu.

Suriye halkı için başlatılan yardım kampanyasına ilişkin Memur-Sen Genel Merkezi'nde bir basın toplantısı düzenlendi. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanlarının katıldığı toplantının sonunda, 600 bin TL'lik çeki İHH Ankara Temsilcisi Mustafa Sinan'a teslim etti.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Esed güçleri tarafından atılan varil bombalarından canlarını kurtarmak için kaçan Suriyelilerin sayısının gün geçtikçe arttığını belirterek, şöyle konuştu: "Bölgede yaşayan, hayatlarını yardımlarla ancak devam ettirebilen Suriyelilerin büyük kısmı evlerini terk etmemek için direnirken, evlerine varil bombaları isabet eden Suriyelilerin kamplara sığınmaktan başka çaresi kalmıyor. Her geçen gün insani dram daha da artıyor. Çoğu kadın ve çocuk olmak üzere yaklaşık 150 bin kişi hayatını kaybetti, 6 milyon 500 bin kişi ülkesini terk etti. Ölenlerden 71 bini sivil... 71 bin sivilden 7 bin 626'sı çocuk, 5 bin 70'i kadın..."

Seyirci Kalamazdık

"Durum bu kadar kötü iken, sessiz sedasız oturup beklemeyiz" diyen Gündoğdu, "Masum Suriyelilerin hayatta kalması için dün olduğu gibi bugün de sorumluluk alarak üzerimize düşen görevi yerine getiriyoruz. Suriye'de din adamları, yaşanan sıkıntıdan dolayı yiyecek bulamayan yoksullara eşek, köpek ve kedi eti yeme fetvası verdi. Esed rejim güçleri tarafından kuşatılan Şam-Beyt Sahım köyünde yaşayan bir kadının feryadı ise halen yankılanıyor. Batı'dan umudunu kesen Suriyeli bacımız bu sefer insani örgütlere seslenmek yerine hayvan hakları örgütlerine seslenerek, 'bizi insan olarak gör-



müyorsanız, bari hayvan olarak görün' demişti. Bu ne büyük bir utanç ne büyük bir acı? Biz bu sese kulağımızı tıkayamayız. Bu ses Batı'dan değil ama mazlumların sesi Memur-Sen ailesinden ve onurlu milletimizden karşılık buldu" şeklinde konuştu.

Gündoğdu, Memur-Sen olarak Suriye halkının yaşadığı drama seyirci kalmadıklarını ve kalmayacaklarını vurgulayarak, "Bu nedenle Suriye'de, başta çocuklar olmak üzere, kadın, yaşlı ve hastaların hayata tutunabilmeleri için Memur-Sen olarak çalışmalarımıza devam ediyoruz. 'Sana İhtiyacım Var' yardım kampanyası kapsamında Memur-Sen Genel Merkezi başta olmak üzere, bazı il teşkilatlarımız tarafından bize gönderilen toplam 600 bin TL'yi İnsan Hak ve Hürriyetleri İnsanı Yardım Vakfı'na (İHH), Suriye halkının yaralarının sarılması için teslim ediyoruz. Bu yardıma maaşları ile destek veren Memur-Sen Konfederasyonu ile bağlı sendikaların genel başkan ve yardımcılara da teşekkür ediyorum" dedi.

İHH Ankara Sorumlusu Mustafa Sinan ise, Memur-Sen'e teşekkür ederek, yardımların sürekli ve katlanarak arttığını, Suriye'ye ulaşan yardım TIR sayısının 2 bin 750'yi geçtiğini söyledi.

Üniversitelerin 2023 Vizyonu ve Sendikal Örgütlenmelerin Dayanılmaz Zorunluluğu



Prof. Dr. Alaattin Şen
Eğitim-Bir-Sen
Denizli 2 No'lu Üniversite
Şube Başkanı

2023 Vizyonu ile Cumhuriyetin 100. yılında Türkiye'nin olması gereken nokta hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, bilim ve teknolojiye hâkim, teknolojiyi bilinçli kullanan, yeni teknolojiler üretebilen ve teknolojik gelişmeleri toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürme yeteneği kazanmış bir 'refah toplumu' oluşturulması temel esas olarak belirlenmiştir.

Peki, bu temel hedefe nasıl ulaşılabilecektir? Mevcut üniversite yapısı ile bu vizyon ve hedefe ulaşmak mümkün müdür? Bu sorunun cevabı çok net bir şekilde 'Hayırdır.' Bu durumu daha iyi anlamak için günümüz üniversitelerinin yapısına ve mevcut durumlarına kısa bir göz atalım. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), kendi hazırladığı stratejik raporunda ortaya koyduğu sorunları çözmek adına bugüne kadar maalesef hiçbir adım atmadı. Bunun nedeni, önceleri "birilerinin kaleleri" olarak yapılanan, son günlerde ise "paralel" olarak ortaya çıkan ancak temelde aynı olan "statükocu ve kayırmacı" örgütlerin üniversitelerde yuvalanmış ve kemikleşmiş olmasıdır. Bu adam kayırmacı ve statükocu örgütlenme nedeniyledir ki, üniversitelerimiz; ehliyetli ve liyakatli kadrolardan yoksun, milletin ufkunu genişletmek ve ülkesini çağ atlatmak gibi misyonları düstur edinmeyen ve gerçek manada bilim ve teknoloji üretilmeyen kurumlar haline gelmiştir. Gelinek noktada, hükümetin iyi niyetli çalışmaları ve yatırımları neticesinde, 179 üniversiteye ulaşmış bir yapı içerisinde üniversitelerimiz, iki elin parmağını geçmeyecek sayıda üniversitemiz hariç, kalifiye elemandan yoksun, maalesef "Yüksek Lise" konumundan daha ileri gidememektedir.

Bu konunun temel nedeni, darbe ürünü YÖK yasasıdır. 1982 Anayasası bile hazırlanmadan dönemin MGK tarafından doğrudan hazırlatılarak, 1981 yılında yürürlüğe giren ve daha sonra da 1982 yasasına değiştirilemez maddeler olarak yerleştirilen bu darbeci ve statükocu YÖK yasası, bilim ve teknolojinin üretildiği, özgür ve demokratik üniversitelerin oluşumuna olanak sağlayacak şekilde acilen değiştirilmelidir.

Peki, bu durum sadece yasa değişikliği ile çözülebilir mi? Elbette yasa değişikliği, bu köhneleşmiş kilit yapının çözümü olan anahtardır. Ancak bu anahtarın doğru şekillenmesi, ilgili paydaşların topyekûn elini taşın altına koymasına bağlıdır. Üniversite çevrelerinin, herhangi bir kaygı taşımadan, herhangi bir dışlanmaya ve linç kampanyalarına uğramayacağını bilinci içinde, liyakat ve ehliyet ölçütlerine bağlı olarak yönetildiği şartların sağlanması zorunludur. Bu da ancak akademik bir örgütlenme ile sağlanabilir. Üniversitelerimizde mevcut sendikal örgütlenme düzeyinin çağdaş bir ülkede olması gereken seviyenin çok altında olduğu gerçeği bu tespiti doğrulamaktadır. Sonuç olarak, bu statükocu yapının, değişimin anahtarı sendikaların üniversitelerde yasa ile korunarak güçlü konuma getirilmesine bağlıdır. Kimseye hesap vermez, emir komuta zinciri içerisinde hareket eden yapıların, katılımcı, sorgulanır ve paydaşlarına hesap verir kurumlara dönüşümü, kuruluş sendikacılığından öte duruş sendikacılığı sergileyen akademik sendikalaşmanın önünü açacak yasal değişikliklerin acilen uygulamaya geçirilmesine bağlıdır.

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın, 2002 yılından beri kurulan tüm hükümetlerin programlarında ve çeşitli seçim beyannamelerinde taahhüt ettiği, ancak son dönemlerde üniversite ve YÖK kurumlarına yerleşen statükocu paralel yapıların olası telkinleri ve yanlış bilgilendirmeleriyle rafa kaldırılan YÖK sistemini değiştirme taahhüdü, sendikalar da dâhil edilerek bir an önce hayata geçirilmelidir. Yoksa son dönem çeşitli alanlarda yaşanan sorunların daha vahimlerinin üniversitelerde yaşanması kaçınılmaz olacaktır ve 2023 vizyonundaki üniversitelere ulaşmak hayal olmaktan öteye geçemeyecektir.

Bir an önce, muasır medeniyet seviyesine ulaşmış, bilim ve teknolojinin hâkim olduğu, statükoculuğun ve kayırmacılığın yerini ehliyet ve liyakatin aldığı, 2023 üniversitelerinde çalışmak dileğiyle, tüm akademik çevreye saygı ve selamlarımı sunuyorum.

Kimseye hesap vermez, emir komuta zinciri içerisinde hareket eden yapıların, katılımcı, sorgulanır ve paydaşlarına hesap verir kurumlara dönüşümü, kuruluş sendikacılığından öte duruş sendikacılığı sergileyen akademik sendikalaşmanın önünü açacak yasal değişikliklerin acilen uygulamaya geçirilmesine bağlıdır

BM Önünde Özgürlük Ateşiyle Darağacını Yaktık



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bizim için Mısır'daki darbeci düzenin idam kararları hükümsüzdür. Katil Sisi Mısır halkına hesap vermelidir. Asıl yargılanması gereken Sisi'dir" dedi.

Memur-Sen üyeleri, Mısır'da 529 kişiye verilen idam kararını protesto etti. Demokrasi Parkı'nda buluşan binlerce Memur-Sen üyesi, Birleşmiş Milletler binasına yürüdü.

529 Meşaleli Yürüyüş

Yürüyüşün önünde 529 Memur-Sen üyesi ellerinde meşaleler taşıdı. Yürüyüş boyunca "Katil cunta, İsrail'e kukla", "Mısır'a bin selam, direnişe devam", "Direnen Mursi, kazanan İhvan", "İdam sehvası yıldırılmaz gençleri", "Siyonizmin Pisi, darbeci Sisi", "Yakılacak sehpa, yok olacak kuklalar", "Fira-vun Sisi hesap verecek", "Zalimler için yaşasın cehennem", "Kahrolsun zalimler, işbirlikçi hainler", "İhvan ezilme, ümmet seninle" sloganları atıldı.

Özgürlük Ateşiyle Darağacı Yakıldı

Meşaleli yürüyüş BM önünde sona ererken, temsili darağacı yakıldı, cunta lanetlendi. Burada bir konuşma yapan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, sözlerine, idam kararlarını kınayarak başladı. Gündoğdu, şöyle devam etti: "Bildiğiniz gibi, Mısır'ın demokrasiyle tanışmasını sağlayan serbest seçimlerde halkın yüzde 52'sinin oyunu alan Muhammed Mursi, seçildiği günden 3 Temmuz darbesine kadar geçen süreçte dikta döneminin filili ve hukuki kalıntılarıyla boğuşmuştu. Mısır'ı özgürlükle, demokrasiyle ve kendi değerleriyle buluşturma adına verdiği bu büyük mücadelenin ardından Mursi, dikta rejimden miras kalan askerî ve yargı bürokrasisinin müdahalesine maruz kaldı. İçinde Siyonist işgalci ve terö-

rist devlet İsrail, ABD, AB ve körfez diktatoryasının da yer aldığı uluslararası konsorsiyumun desteğiyle gerçekleştirilen darbeyle Mursi yönetimden uzaklaştırıldı ve hapse atıldı."

Kanlı Mürekkep Kullanan Senaristlerin Kirli Oyunu

"Bugün anlaşılmaktadır ki, başta ABD olmak üzere, demokrasi, insan hakları ve özgürlük pazarlamacılarının sessiz kalarak da desteklediği bu kirli tezgâh, Siyonist işgalci İsrail'in güvenliğinin sağlanması, Mısır'dan Filistin'e açılan özgürlük tünellerinin ve refah kapılarının kapatılması, Arap sokağını saran demokrasi ve özgürleşme ateşinin söndürülmesi, elinde kandan, zihninde vahşetten başka bir şey olmayan Suriye diktatörünün ve Baas rejiminin desteklenmesi için kurgulandı ve uygulandı" diyen Gündoğdu, Mısır'ı yangın yerine döndüren, çocuk, kadın, yaşlı demeden insanı hedef alan vahşet uygulamalarını rutinleştiren Sisi darbesinin, sadece Mısır'ı ve Mısırlıları değil, bütün İslam coğrafyasını ve Müslüman toplumları cezalandırmanın yeni miladı olarak kurgulandığını söyledi.

Bu yönüyle, Mısır'da gerçekleşen darbenin, İslami hassasiyeti yüksek siyasi iktidarların ve aktörlerin yok edilmesinin, örgütlü İslami yapıların zayıflatılmasının, itibarsızlaştırılmasının, kriminalize edilmesinin ve bu sayede söz dinleyen kukla yönetimlerin önünün açılmasının kapsamlı uluslararası bir projenin Ortadoğu ve Arap Yarımadası'na yönelik parçası olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, "Bangladeş'te Cemaati İslami'nin yönetici ve mensuplarını hedef alan yargı darbesi ile sözde general, gerçekte Siyonizmin emir eri Sisi'nin Mursi ve İhvan'a yönelik darbesi, bu bağlamda ak-raba darbelerdir. Her ikisi de, kalemlerine kandan mürekkep dolduran senaristlerin senaryosudur. Gerçekleştirdiği katli-

amlarla insanlığa dair yeni utanç vesikalarının altına imza atan Suriye canisi katil Esed'in hâlâ muktedir olması da aynı senaristlerin bir başka büyük oyunudur" şeklinde konuştu.

Sessiz Kalanlar Darbenin ve Katliamın Ortağıdır

Senaryolarını sahneye koyarken Müslüman kanını vazgeçilmez dekor olarak kullanan bu kirlî uluslararası şebekeyi durdurmak ve İslam coğrafyası üzerinden söküp atmâk için beklemenin zulme sessiz kalmak olduğunu kaydeden Gündoğdu, "Haksızlıklara, vahşete, çocukların ve kadınların katline, özgürlük isteyenlere, demokrasi diyenlere, İslami hassasiyeti bulunanlara ölüm hediye edilmesine karşı sessiz ve duyarsız kalmak, dilsiz şeytanlığı kabul etmek; yapılanlara ve yaşananlara suç ortağı olmaktır. Darbeye, duruma göre açık ya da örtülü destek veren ABD, AB, BM darbenin, darbeler eliyle gerçekleşen insanlık ayıplarının suç ortağıdır. Darbeyi bertaraf etmeye yönelik girişimlerde bulunmayan İslam İşbirliği Teşkilatı suç ortağıdır ve en az diğer kuruluşlar kadar sorumludur" ifadelerini kullandı.

Batı Yine Sınıfta Kaldı

Konuşması sık sık sloganlarla kesilen Ahmet Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bugün, Mısır'da darbecilerin yargı tiyatrosunda aldığı kararı protesto etmek, 529 masum kardeşimize sahip çıkmak için buradayız. İdamları durdurmak, 529 Mısırlı mazlum adına ses vermesi için insanlığın vicdanına seslenmek için buradayız. Özgürlük ateşiyle yola çıkan 529 kardeşimizin boynuna ölüm düğümü atmâk için kurulan darağaçlarını özgürlük meşalesiyle yakmâk için buradayız. Başta batılı ülkeler olmak üzere Mısır'daki darbe yönetimine destek verenler, sessiz kalanlar, idam yoluyla gerçekleştirilmek istenen katliamın azmettiricisi, ortağı ve asli faili olacaktır. Darbecilere verilen siyasi kredinin, 'biz üç maymunu oynarız, siz katliama devam edin' pazarlığının eseri idam kararıyla, insanlığın vicdanı test edilmektedir. Başta batılı ülkeler olmak üzere Türkiye'de Gezi Parkı olaylarında parkın ziyarete kapatılmasına, kişilik haklarının korunması adına Twitter'in erişime kapatılmasına tepki gösterenlerin, 529 mazlumun hayata gözlerini kapattırarak idam kararı karşısındaki sessizliklerinin nedeni nedir? Anlaşılan, Batı ve Batı'nın Türkiye üzerindeki tavrını alkışlayanlar, 529 insanın idam yoluyla katledilmesini değil, Youtube ve Twitter'in erişime kapatılmasını insanlık suçu olarak görüyor. Türkiye'ye bu nedenle verdiği tepkinin zerresini dahi Mısır'daki idamlara göstermeyen batılı ülkeler, bu ikiyüzlü yaklaşımlarıyla bir kez daha sınıfta kalmıştır. Demokratik değerler üzerine inşa edildiği iddiasındaki Batı, Mısır'da darbe olduğunda ses çıkarmamanın ötesinde darbecilere siyasi ve ekonomik kredi açtı, psikolojik destek verdi, bugün de idamlara sessiz kalmaktadır."

Sessiz Kalma, Bir Özgürlük Meşalesi de Sen Yak

Mısır darbecilerinin katliam gibi kararını tanımadıkları gibi, idam yoluyla gerçekleşecek bu katliama dünyanın sessizliğini de kabul etmediklerini vurgulayan Gündoğdu, "Yüzyılın en büyük toplu idamlarından biri olan bu kararı hukuki, ahlaki, vicdani ve insani bulmuyoruz. Zulüm ve haksızlık karşısında susmadık, susmayacağız. Bugün, bu nedenle burada-



yız. 'Sessiz kalma, bir özgürlük meşalesi de sen yak' diyoruz. Özgürlük meşalelerimizle, mazlum 529 Mısırlı kardeşimizi katletmek için kurulan darağacını yakmâk için buradayız. Birleşmiş Milletler, İslam İşbirliği Teşkilatı, Avrupa Birliği, Arap Birliği ve diğer uluslararası organizasyonları ve insan hakları örgütlerini; idam kararına karşı tepki vermeye ve bu kararların uygulanmaması için gerekli adımları atmaya, siyasi ve ekonomik baskı uygulamaya davet ediyoruz. Mısır'ın ihtiyacı olan daha fazla demokrasi, daha fazla hukuk, daha fazla özgürlük, daha fazla insan hakları ve daha fazla huzurdur. Mısır meydanlarına idam sehpaları kurulmamalı, insanların hayatları karartılmamalıdır. Mısır meydanlarına darağacı yerine sandık konulmalı, halkın iradesi doğrultusunda Mısır yönetilmelidir. Mısır'da darbe ve vesayete son verilmeli, halkın iradesi ve tercihi esas alınmalıdır" diye konuştu.

İdam Kararları Hükümsüzdür

Gündoğdu, dünyanın dört bir yanında yaşanan darbelerin, antidemokratik yönetimler ve hukuksuzlukların Türkiye'deki demokrasinin önemini bir kez daha gösterdiğini dile getirerek, sözlerini şöyle tamamladı:

"Memur-Sen olarak, 21. yüzyılın utanç vesikası olan, başta Suriye, Irak, Doğu Türkistan, Filistin ve Arakan olmak üzere, yeryüzündeki tüm vahşetlerin, işkencelerin, katliamların, idamların son bulması için uluslararası kamuoyunu göreve davet ediyoruz. Zalimler tarafından ezilen ve susturulmak istenen bütün masum ve mazlum insanların yanında olduğumuzu bir kez daha haykırıyoruz. Memur-Sen olarak, bir kez daha darbeleri, muhtıraları, operasyonları ve bütün antidemokratik oluşumları kınıyor, darbe ve başka kılıklara bürünmüş bütün antidemokratik müdahaleleri reddediyoruz. Bizim için Mısır'daki darbeci düzenin idam kararları hükümsüzdür. Katil Sisi Mısır halkına hesap vermelidir. Asıl yargılanması gereken Sisi'dir. Buradan insanlığın vicdanına sesleniyoruz. Ey insanlık, Mısır'da insanlık idam ediliyor, susma. Ey insanlık, Mısır'da insanlık öldürülüyor, uyan dünya, diren insanlık. Mısır'da insanlık asılıyor, artık yeter de ve seyretme. Küresel adalet için, insanlığın ölmemesi için, insanı ve insanlığı yaşatmak için özgürlük meşalelerle darağaçlarını yak, idamları durdur, kukla rejimlerin ve darbecilerin iktidarına son ver."

Basın açıklamasının ardından BM önünde temsili darağacı yakıldı.

Gençliğin Profilini Araştırdık



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bugün birçok araştırmamızın verilerine baktığımızda 'gençliğin kendini değersiz gördüğünü' okuyabiliyoruz. O zaman bu araştırmamız ile gençliğin özgüvenini yükseltecek programlar ve yollar bulmalıyız" dedi.

Memur-Sen'in, Stratejik Düşünce Enstitüsü'ne (SDE) yaptırdığı "Türkiye Gençlik Profili Araştırması"nın sonuçları açıklandı. Gençliğin kaygıları ve sorunlarıyla ilgili çarpıcı detayların ortaya çıktığı araştırmada, gençlerin yüzde 26,8'i en önemli sorun olarak işsizliği gösterirken, onu yüzde 17,4'le eğitim, 7,2 ile de maddiyat, para ve gelecek kaygısı takip ediyor. Araştırmaya göre, gençlerin idareci olmaları durumunda ilk çözecekleri sorunların başında eğitim, işsizlik ve gelir dağılımı adaletsizliği geliyor.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen basın toplantısında araştırmanın sonuçlarına ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Gençliğin olaylara bakışını görmek için söz konusu çalışmayı yaptıklarını ifade eden Gündoğdu, "Biz, bugün sorunlara ışık tutacağız. 'Gençliğin şu anda geldiği durum nedir, olaylara nasıl bakıyor; bundan sonra daha özgür ve sorgulayan, kendisine biçilen role değil, ülke için rol biçen gençlik için neler yapılabilir' sorularına cevap arayacağız" şeklinde konuştu.

Gençlerin maneviyatla ve değerlerle bağının çok önemli olduğunu kaydeden Gündoğdu, şöyle devam etti: "Egoizm ve beğenilme bataklığında yüzen bir gençlik yerine gönül dilini kullanan, hal şivesini terennüm eden, sağlam bir vicdan mekanizması olan, hayatını kalp ve ruh yürüncesinde devam ettiren, medeniyet telakkisi olan, medeniyetinin yeniden inşası ve dirilişi için düşünce ve aksiyon geliştiren bir gençlik hayalimizdir ve misyonumuzdur."

Medeniyet Davasına Hizmet Eden Bir Gençlik Özlemimiz Var

Medeniyet davasına sahip çıkan ve hizmet eden, bu yolda katma değer üreten, alanında üçüncü, ikinci değil, bir numara olan ve medeniyet değerleri havzasındakilere ilham veren bir gençliğin özlemini duyduklarını vurgulayan Gündoğdu, "Dünden güç alan, bugünü iyi değerlendiren, yarını iyi tasarlayan, vicdanlı ve sağduyulu; kişilerin, olayların yön verdiği değil, fikirlere ve düşüncelere yön veren, güncelin peşinden koşan değil, kalıcı ve faydalı olanı takip eden bir gençlik tasavvurumuz var" diye konuştu.

Facebook Kullananların Oranı Yüzde 62

26 ilde 15-35 yaş arasındaki nüfus içerisinde 3 bin 250 kişilik anket ve 40 gençle mülakat çalışması üzerinden yapılan araştırmanın sonuçları hakkında bilgi veren Gündoğdu, medyaya yönelik alışkanlıklarda gençlerin televizyon programları arasında yüzde 28,6 ile en çok dizileri takip ettiğini, program türleri sırasıyla bunları yüzde 15,5 ile haberlerin, yüzde 13,7 ile eğlence ve müzik türlerinin takip ettiğini söyledi.

İnternete yönelik alışkanlıklarda ise, gençlerin internetten yararlanma sıklığının bir hayli yüksek olduğunu dile getiren Gündoğdu, "Araştırmamızda Türkiye'deki gençlerin neredeyse tüm sosyal medya araçlarını bir şekilde kullandıkları görülmektedir. Araştırmaya göre, gençlerin yüzde 62'si Facebook, yüzde 10,4'ü Twitter kullanmaktadır" dedi.

Gençlerin yüzde 32,8'inin her gün, yüzde 20'sinin ara sıra sigara kullandığını ifade ettiğini belirten Gündoğdu, şöyle devam etti: "Yine gençlerin yüzde 23'nün ara sıra, yüzde 8'inin yılda birkaç kez, yüzde 8'inin hayatında birkaç kez alkol kullanması, üzerinde durulması gereken bir durumdur. Gençlerin özellikle yüzde 32,8'inin her gün sigara

kullanması, yüzde 23'ünün ara sıra alkol kullanması önemli bir risk içermektedir. Pozitif yönden bakarsak, büyük çoğunluğunun zararlı alışkanlıklara hiç bulaşmamış olması, diğer pozitif nokta, sigara kullananların yüzde 5,4'ünün, alkol kullananların yüzde 4'ünün sonradan söz konusu zararlı alışkanlıktan vazgeçmesidir. Bu noktadan hareketle devlet, sivil toplum ve medya işbirliği ile zararlı alışkanlıklardan vazgeçenlerin oranını artırabilir ve minimum düzeye çekebiliriz.”

Hayatlarını Anamlı Kılan Değerlerin Başında Aile Geliyor

Araştırmanın sonuçlarına göre gençlerin yüzde 40'ının aile, yüzde 14,2'sinin idealleri uğruna mücadele vermenin hayatlarını anlamlı kıldığını ya da hayatlarını anlamlı kılan değerlerin başında aile ile ideallerini görmelerinin önemli bir değer olduğunun altını çizen Ahmet Gündoğdu, “Toplumun nüvesinin aile olduğu dikkate alındığında, bu sonuç Türkiye'nin toplumsal geleceği açısından önemlidir. Ailenin çöktüğü Batı'ya göre ülkemizin önemli bir avantajı olarak görülebilir. Öte yandan gençlerin amaçsız yaşadığı iddia edilen bir ortamda ikinci tercih olarak idealleri uğruna mücadeleyi görmeleri de halen ülkemizde Asım'ın neslinin varlığına işaret etmektedir” değerlendirmesinde bulundu.

Gençlerin yüzde 19,7'sinin spor kulüplerine, yüzde 17,5'inin öğrenci derneklerine, yüzde 14,1'inin İslami cemaatlara, yüzde 13,4'ünün kültür-sanat kuruluşlarına üye olduğunu dile getiren Gündoğdu, “Burada çok şaşırtıcı bir durum yok. Ancak, siyasi partilere üye olan ve faaliyetlerine katılan genç sayısının yüzde 9,1'de kalması yetersiz bulunabilir. Bunda da başta kamu görevlileri olmak üzere siyasete katılım noktasında yasakların ve barikatların konması etkili olmuş olabilir. Buna rağmen yüzde 9,1'lik genç bir kitlenin siyasi partilerin etkinliklerine katılıyor olması, üyeliklerinin bulunması önemlidir. Bu gençler, projeleriyle siyasetin kalitesini artırabilirlerse, çok önemli bir misyonu yerine getirmiş olurlar” şeklinde konuştu.

Özgürlüklerin Artacağına İnanıyorlar

Gelecek 10 yılda Türkiye'de özgürlüklerin artacağına inanan gençlerin oranının yüzde 51,7, özgürlüklerin kısıtlanacağına inananların oranının ise yüzde 40,4 olduğunu vurgulayan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, şunları söyledi: “Buna karşın dünyada barış ve huzurun artacağına inananların oranı yüzde 42,6, dünyada savaşların ve zulümlerin artacağına inananların oranı yüzde 50,1. Gençlerin dünya ile ilgili iyimser olmamalarının nedenleri arasında Arakan'daki zulüm, İsrail'in ve Esed'in katliamları başta olmak üzere BM, NATO gibi uluslararası kuruluşların çifte standartları etkili olmuş olabilir. Gençlerin yüzde 58,8'i İslami değerlerin yükseleceğini, yüzde 33,1'i gerileyeceğini söylüyor.”

Gençlerin yüzde 26,8'inin en önemli sorun olarak işsizliği, yüzde 17,4'ünün eğitimi gördüğünü ifade eden Gün-

doğdu, “Bunları yüzde 7,2 ile maddiyat, para, gelecek kaygısı izliyor. Gençlerin idareci olmaları halinde ilk çözecekleri sorunların başında eğitim, işsizlik, gelir dağılımı adaletsizliği, terör ve adaletin yer alması bizleri eğitim, istihdam ve adalet kavramları üzerinde odaklanmaya zorluyor. Bu oranların işaret ettiği riskleri hükümet ve siyasi partiler başta olmak üzere çözüm makamları ve çözüm zeminlerinde bulunanlar dikkate almalıdır” dedi.

Gençlerin yüzde 54'ünün doğrudan darbe riskinin kalmadığına inanmasının çok olumlu bir gelişme olduğunu vurgulayan Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: “Türkiye'nin demokratik bir zemine oturmakta olduğunun göstergesi olarak değerlendiriyoruz bu tabloyu. Memur-Sen olarak, her ne kadar darbe dönemlerinin sona erdiğini biz de düşünsek bile artçı şoklarının devam ettiğine, söz konusu artçı şokların ülkeye ve milletimize zarar vermemesi için her türlü vesayete karşı mücadelenin sürmesi gerektiğine inanıyoruz. Bunun için demokratik, sivil ve özgürlükçü yeni anayasa yapımı noktasındaki hedeften asla vazgeçilmemelidir. Bu hedefe ulaşmak için yeni uzlaşma arayışları sürdürülmelidir. Şunu da belirteyim, gençlerin, yüzde 52'si başörtüsü özgürlüğüne demokratik bir hak olduğunu, yüzde 23,3'ü gecikmiş doğal bir hak, yüzde 10,8'i bazı meslek grupları için sınırlı olarak tanınması gerektiğini düşünüyor. Bu, gençlerin yüzde 85'inin öyle veya böyle başörtüsü özgürlüğünü istediğini gösteriyor. Yine seçilme yaşının 18'e indirilmesi yönündeki hazırlıkları gençlerin yüzde 40'ı doğru bulurken, yüzde 23'ü yanlış, yüzde 20'si gereksiz buluyor. Gençlerin, seçilme yaşının 18'e düşürülmesine neden ihtiyatlı yaklaştığı üzerinde durulmalıdır. Özgüven eksikliğinden mi yoksa tecrübeye olan saygılarından mı böyle bir yaklaşım sergilediler. Detaylarına inmek gerekir.”

Gençler Darbe Karştı

“Gençlerin yüzde 61,8'i Ortadoğu'daki gelişmelerin Türkiye'nin geleceğini olumsuz etkileyebileceğini düşünüyor, yüzde 32,4'ü Türkiye'nin Suriye politikasının yanlışlığına dikkat çekiyor” diyen Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı: “Bu veriler ışığında, Türkiye'nin dış politikada ayakları yere basan, duygusal değil, akılcı bir politika izlemesi gerektiği ortaya çıkıyor. Gençlerin yüzde 58,1'inin Mısır'daki darbeyi onaylamaması önemli. Darbeyi kim yaparsa yapsın, kime karşı yapılırsa yapılsın ve hangi ülkede yapılırsa yapılsın gençlerin darbe karştı olduğu görülüyor. Bu, demokratik değerlerin gençler arasında güçlendiğini gösteriyor.”

Gündoğdu'nun açıklamasının ardından, Memur-Sen ile Genç Memur-Sen tarafından “Türkiye Gençlik Profili Araştırması” konulu bir panel düzenlendi. Dr. Murat Yılmaz'ın moderatörlüğünü yaptığı panelde Prof. Dr. Erol Göka, Prof. Dr. Vedat Bilgin ve Doç. Dr. Erdinç Yazıcı birer konuşma yaptılar.



Daha Hür, Daha Demokratik ve Yaşanabilir Bir Üniversite İçin...



Yılmaz Taşova
Eğitim-Bir-Sen
Samsun 2 No'lu Üniversite
Şube Başkanı

Üniversiteler, ilim-irfan yuvaları, geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin mesleki açıdan şekillenme ve donanma ocaklarıdır. Çocuklarımızın eğitiminden hastalıklarımızın tedavi edilmesine, binalarımızın inşasından her türlü idari ve akademik, bilim ve teknikle donatılmış insan gücü oluşturulmasının yegâne kaynağıdır.

İnsan yetiştirmenin yanında her alanda araştırmalar yaparak, ülkemizi dünya ülkeleri arasında hak ettiği yere ulaştırmak da üniversitelerimizin üstlendiği hayati görevlerdendir. Üniversiteleri başarılı olan ülkeler her alanda diğer ülkelere üstünlük sağlamaktadır. Üniversiteler, kaliteli eğitilmiş ve yetişmiş insan gücü ile ülkemize yeterli desteği verebilir. Eğitimin hamuru da, o hamuru işleyen de insandır. Öyle ise merkeze insanı alan bir yönetim anlayışı ile üniversitelere ve sorunlarına yaklaşım göstermek mecburidir.

Üniversite çalışanları, akademik ve idari olmak üzere iki kısımda incelenir. Son zamanlarda hizmet alımları ile sözleşmeli de (şirket çalışanları) ayrı bir grup oluşturmaktadır. Öncelikle çalışanların, büyüdüğü söylenen ülke ekonomisi pastasından paylarını adil olarak alması gerekmektedir. Üniversite çalışanları olarak nitelendirdiğimiz bütün çalışanlar için ayrı bir sayfa açılmalı, bütünlük içinde değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmalıdır.

Üniversitelerde yönetimlerin keyfi uygulamaları hâkim güç olarak devam etmekte olup saltanat sürmektedir. Çalışanlar üzerinde mobbing uygulamaları devam etmektedir. Adaletli yönetim yapamayanlar baskı ile saltanatlarını sürdürmektedir. Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları tamamen yönetimin keyfi tutumuna bağlıdır. Yönetimler, dilediklerini görevlendirmekte, dilediklerine kadro vermektedir. Hıssım-akraba kayırma had safhadadır. Kimi kimsesi olmayan insanların kadrolarda ilerleme beklentileri nerede ise yok edilmektedir. Bu konuda kesinlikle kanuni düzenleme yapılmalı, keyfi uygulamalara son verilmelidir. Çalışanların görev tanımları net olmadığı için, alakasız işlerde çalıştırmalar, görevlendirmeler yapılmaktadır (elektrik teknisyenini masa başı memuru olarak çalıştırmak gibi). Diğer taraftan yüksek lisans öğrencileri ve araştırma görevlileri tam bir 'Hoca' hegemonyası altında kendilerini yetiştirmeye çalışmaktadırlar. Yeterli bilgi birikimi ile donatılması gereken bu eğitim neferlerinin beyinlerindeki zincirlerin kırılması, angarya işlerden kurtarılması, sekretaryanın yapması gereken işleri onlara görevleri imiş gibi dayatılmaktan vazgeçilmesi gerekmektedir.

Sorumluluk yüklenen personele sorumluluğunun karşılığı ekonomik olarak da verilmelidir. Uzun süreli görevlendirmelerden vazgeçilmeli; personel, görevlendirildiği kadroya atanmalıdır. İkinci öğretim mesaiyi başta olmak üzere, fazla çalışma yaptırılan personele çalışmalarının karşılığı nakit olarak ödenmeli, fazla çalışma ücreti olarak ödenen komik rakamlar telaffuz dahi edilmemeli, ek çalışma ücretleri tatmin edici seviyelere çıkartılmalıdır. Ek çalışma süreleri ihtiyaca binaen oluşturulmalı, aylık ödeme yapılacak süreler üzerinde sınırlama yapılmamalıdır. Ücretlerin yeterli seviyeye getirilmesi, hak etmediği halde fazla mesai alma gibi bir durumun da önüne geçecektir. Özellikle görevli olarak şehir dışına giden personelin ve şoförlerin yollukları artırılmalı, konaklama ve yemek ücreti harcamaları karşılanmalıdır. Ortalama fiyatlar üzerinden faturalandırılan bu ücretlerin ödenmesi sağlanmalıdır. Kurumlarında servislerden yararlanmayan ve yemek yemeyen personele devlet katkısını ödeyecek bir düzenleme yapılmalıdır. Bir başka komik ücretlendirme de, kılık kıyafet yardımı olarak ödenen miktarlar. Sendikamızın çalışmaları neticesinde, çalışanlara ödenen bu ücretlerin de gerçek rakamlar üzerinden (piyasa ortalaması) hesaplanması gerekmektedir.

Öğretim görevlilerinin ve okutmanların maaşları ve ek ders ücretleri derhal artırılmalı, eğitim ordusunun bu fedakâr insanların onurlarının kırılmasından vazgeçilmelidir. Uzun süredir beklediğimiz üniversite çalışanlarının mali haklarına ilişkin düzenlemeler derhal yapılmalıdır. Yeterli olmayan maaşları nedeniyle daha fazla derse girerek, ÖSYM'nin ya da diğer kurumların sınavlarında görev alarak zamanlarını ekonomilerine destek sağlamak için harcayan öğretim üyeleri için yapılması düşünülen ekonomik düzenlemeler de artık ya açık olarak yapılmayacak denilmeli ya da derhal yapılmalıdır.

Üniversitelerimiz, ilim-irfan yuvası, göz bebeğimiz olan kurumlar, eskiye nazaran daha şeffaf ve demokratik yönetilmekle beraber, yönetim-yetkili sendikaca müştereken oluşturulan kurum idari kurullarında yılda iki defa alınan kararlar bağlayıcı olmalıdır. Personelin talepleri değerlendirilmeli ve çözüm üretme yolunda ön yargısız, pozitif düşünce ile personel lehinde kararlar alınmalıdır. Bu kararları kimse kendiliğinden almaz. Arz-talep dengesi de kendiliğinden oluşmaz. Çalışanlar açısından kazanım hanesine yazılan şeylerin altında örgütlü gücün teri vardır. Üniversitelerde değişim istiyorsak, 'Kalp Gözü', 'Sır Kapısı' mantığının dışında da bir şeyler yapmak gerektiğini kavramamız lazım.

Daha hür, daha demokratik, daha yaşanabilir üniversitelerin yolu örgütlü olmaktan ve örgütlü gücü etkin kullanmaktan geçmektedir. Sorunların çözümü için şikâyet etmeyi bırakıp sendikalaşanlara, yol alan ve yol açanlara selam olsun.

Üniversite çalışanları olarak nitelendirdiğimiz bütün çalışanlar için ayrı bir sayfa açılmalı, bütünlük içinde değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmalıdır

Gençlik ve Spor Bakanlığı Müsteşarı Faruk Özçelik'e Ziyaret

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Gençlik ve Spor Bakanlığı Müsteşarı Faruk Özçelik'i makamında ziyaret ederek, yeni görevinin hayırlı olması temennisinde bulundu.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Gençlik ve Spor Bakanlığı Müsteşarlığı görevine getirilen Faruk Özçelik'i ziyaret etti. Burada konuşan Gündoğdu, gençliğin içinde bulunduğu durumun Türkiye'nin geleceği açısından büyük önem arz ettiğini ifade ederek, gençlik konusunu Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak önemstediklerini, bu anlamda Gençlik ve Spor Bakanlığı'na da büyük sorumluluk düştüğünü söyledi.

Bencillik bataklığında yüzen bir gençlik yerine gönül dilini kullanan, sağlam bir vicdan mekanizması ve medeniyet telakkisi olan, medeniyetinin yeniden inşası ve dirilişi için düşünce ve aksiyon geliştiren bir gençlik için uğraştıklarını belirten Gündoğdu, "Dünden güç alan, bugünü iyi değerlendiren, yarını iyi tasarlayan, vicdanlı ve sağlıklı; fikirlere ve düşüncelere yön veren, kalıcı ve faydalı olanı takip eden bir gençlik tasavvurumuz var" dedi.

YURTKUR'da yapılabilecek çalışmalarını ve personelin sorunlarına ilişkin çözüm önerilerini Müsteşar Özçelik ile pay-



laşan Gündoğdu, bu konularda kurumsal anlamda her türlü iş birliğine açık olduklarını kaydetti.

Faruk Özçelik, Memur-Sen'in, kendileri için çok özel ve anlamlı bir yeri olan Türkiye'nin en büyük memur konfederasyonu olduğunu dile getirerek, "Gençlik ve Spor Bakanlığı olarak, ülke ve dünya meselelerinde, gençlik konusunda söyleyecek sözü olan Memur-Sen'in çalışmalarını yakından takip ediyoruz" şeklinde konuştu.

Ziyarete, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer ve Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin de hazır bulundu.

Haklı Taleplerimize Acil Çözüm Bekliyoruz

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kamu çalışanları ve çalışma hayatındaki sorunları içeren tasarı taslağıyla ilgili "Haklı taleplerimize acil çözüm bekliyor, bahane istemiyoruz" dedi.

Bahane Değil Çözüm İstiyoruz

Gündeme ve kamu görevlilerinin acil çözüm bekleyen sorunlarına ilişkin değerlendirmelerde bulunan Gündoğdu, 2005 yılından sonra göreve başlayan memurlara bir derece verilmesinin devletin borcu olduğunu kaydederek, "Olmazsa olmazımız, 4/C'li personele kadro verilmesidir. Akademisyenlere zam da ivedi talebimizdir. Öte yandan kadın istihdamının artırılması konusunda tüm taraflar bir araya gelerek detaylı çalışma yapılmalıdır. Yurt dışı 4/B'li sözleşmeli personel kadroya alınmalı ve aile yardımı verilmelidir. Yine KİT'lerdeki üniversite mezunu işçilerin 2 sayılı cetvele geçirilmesini



istemiyoruz" şeklinde konuştu.

Taksim'e Kutsallık Yüklenmesin

Bazı konfederasyonların 1 Mayıs kutlamaları için Taksim ısrarlarını da değerlendiren Gündoğdu, şunları söyledi: "1 Mayıs'ta Taksim'i değil, sorunlarımızı konuşup çözüm önerilerimizi sunmalıyız. Taksim'e kutsallık yüklenmesin. Mekânın değil, söylenecek sözün içeriği önemli. Sözde ağaç severler Taksim'de kaos arayışı içerisindedir, Gezi olaylarında olduğu gibi."

Taleplerimizi Haykıracağız

"Kazandıklarımızı 1 Mayıs'ta kutlayıp yeni hak taleplerimizi Diyarbakır'da haykıracağız" diyen Gündoğdu, "Küresel adalet, insan hakları, eşitlik, özgürlük ve demokrasi için, 1 Mayıs'ta Diyarbakır'dayız. Çözüm Süreci en fazla silah tüccarlarını ve Siyonizmi rahatsız etti. Gezi olayları ve 17 Aralık operasyonu, Çözüm Süreci'ni de hedef aldı. Kardeşliğimizi hedef aldılar. Dış kaynaklı operasyonlarla akamete uğratılmak istenen Çözüm Süreci'nin milletin himayesinde olduğunu da İstasyon Meydanı'nda deklare edeceğiz" diye konuştu.

'Rakamlarla 28 Şubat'

Eğitim-Bir-Sen, 28 Şubat sürecinde yaşanan hak ihlallerinin ve kıyımların sayısal verilerini ortaya koyan 'Rakamlarla 28 Şubat' raporunu açıkladı.

Memur-Sen Genel Merkezi Mehmet Akif İnan Salonu'nda düzenlenen basın toplantısında rapora ilişkin bilgi veren Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, eldeki mevcut verilere göre, 1997-2003 tarihleri arasında 33 bin 271 öğretmenin, kılık-kıyafet/fişlemeler nedeniyle disiplin soruşturması geçirdiğini, 3 bin 527 öğretmenin görevine son verildiğini, 11 bin 890 öğretmene kılık-kıyafet/fişlemeler nedeniyle disiplin cezası verildiğini, 4 bin 625 Milli Eğitim Bakanlığı çalışanının istihbarat birimleri tarafından sözde irticayla ilişkilendirilerek fişlendiğini, yaklaşık 11 bin öğretmenin ise istifa etmek zorunda bırakıldığını söyledi.

Özdemir, 12 Eylül 1980 sonrası yaşanan tasfiyeye benzer, hatta ondan daha sistematik ve daha programlı biçimde kıyımların yaşandığını, özellikle çok sayıda araştırma görevlisi, yardımcı doçent ve doktora öğrencisinin üniversitelerinden atıldığını kaydederek, "Yüksek lisans için gidenler yurt dışından geri çağırıldı ve akademik hayatları sona erdirildi. Hukuk normları geriye yürütülerek birçoğunun kazanılmış hakları yok sayıldı. El Ezher gibi bazı üniversitelerin denkliği iptal edildi ve bu iptal hükmü geriye yürütülerek, yıllar önce bu üniversitelerden birinden mezun olup Türkiye'deki bir üniversitede görev yapan öğretim elemanları, bir anda lise mezunu durumuna düşürülerek işlerini kaybetti. 'İkna odaları' yüksek öğretim literatürüne bu dönemde girdi ve üniversiteli kızlar inançları ve siyasi kimlikleri ile gelecekleri arasında tercih yapmak zorunda bırakıldı. Bu süreçte, yine sayısı belirsiz genç kız, kimi zaman son sınıfa veya son sınıfın son dönemine kadar geldikleri üniversitelerini terk etmek zorunda kaldı; bunlardan, özellikle okulunu veya işini kaybedip eşleri tarafından geçindirilmeyi bekleyen, eş tarafından başı açtırılan veya aile düzeni bozulup eşini kaybeden, sağlığı bozulup depresyona giren ve intihara kalkışanlar da oldu. Bugün için ihlale uğrayanların sayısı ve ihlallerin niteliği ile ilgili sağlıklı veriler hâlâ mevcut değil" dedi.

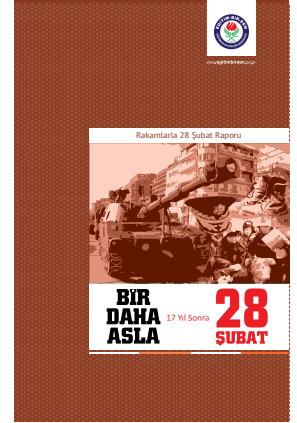
Kamu Kurum ve Kuruluşları Bilgi-Belge Vermede Ketum Davrandı

"Her kamu kurum ve kuruluşundan, 1997-2003 yılları arası sözde irtica, kılık-kıyafet gibi gerekçelerle disiplin soruşturması geçiren, disiplin cezası verilen, memuriyetten atılan, görev yeri değiştirilen kamu personeline ilişkin sayısal veriler talep ettik" diyen Özdemir, kamu kuruluşlarının bilgi ve belge vermede ketum davrandığını, bu sebeple sadece başörtülü olduğu ya da namaz kıldığı gerekçesiyle sözde irticacı olarak fişlenen, bu gerekçeyle disiplin soruşturmasına uğrayan, akabinde disiplin cezası alan ve uğradığı baskılar karşısında mesleğinden ayrılmak zorunda kalan kamu çalışanı sayısının, yine aynı şekilde okulunu bırakmak zorunda kalan üniversiteli sayısının hâlâ net olarak bilinmediğini, başörtülü olduğu için atanmasına rağmen göreve başlatılmayan ve aday memurken memurlukla ilişkisi kesilen/ataması iptal edilen memurların ise, kayıtlara daha girmedikleri için bu kişiler hakkında sayısal veri dahi bulunmadığını kaydetti.

Darbelere Karşı Verilen Mücadele Sürdürülmeli

Özellikle o dönemde sözde irticai örgüt üyesi oldukları iddiasıyla DGM ve ağır ceza mahkemelerinde yapılan yargılamalar ve haklarında verilen devlet memurluğundan çıkarma, muhtelif disiplin cezaları ile sürgün niteliğinde görev yeri değişikliği kararlarına karşı açılan davalardan aleyhe sonuçlananların yeniden yargılama konusu edilmesi gerektiğini vurgulayan Özdemir, sözlerini şöyle tamamladı:

"Yine bu doğrultuda (5525 sayılı Kanun'la affa uğramışlarsa da) 1997-2003 tarihleri arasında kamu kurum ve kuruluşlarının yüksek disiplin kurullarının sözde irtica, kılık-kıyafet vb. nedenlerle verdikleri meslekten çıkarma gibi disiplin cezalarına, yeniden görüşülme imkânı tanınması gereklidir. Ancak ne kadar tazminat ödenirse ödensin, o dönemde tek suçu, inancını yaşamak olan insanlara haklar ihlallerinin çok ötesinde yaşatılan dramların, psikolojik tacizlerin, travmaların, ruh sağlığındaki bozulmaların, manevi ve psikolojik çöküntünün, ezilmişlik, aşağılanmışlık hissini telafisi mümkün olmayacaktır. Bunun etkilerinin birkaç kuşak boyunca devam edeceği kuşkusuzdur. Darbe heveslisi generallerin bir kısmının bugün hapiste olması bizi aldatmasın; darbelere karşı verdiğimiz mücadelede bir adım geri çekildiğimiz anda, onların ileri doğru on adım atacaklarına; onları ait oldukları yerden kurtarmak isteyenlerin hızla harekete geçeceğinden emin olalım."



Kaos Çıkarmak İsteyenlerin Oyunlarını Bozarız



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, "Sendikayı ve sendikacıyı değersizleştirmek için elinden geleni yapanların niyeti ülkede kaos çıkarmaktır ama biz o oyunları bozarız" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Kayseri Şubesi, üniversite çalışanı üyelerle istişare toplantısında buluştu. Şube Başkanı Aydın Kalkan ve Yönetim Kurulu üyeleri, Erciyes Üniversitesi Temsilcisi Mehmet Akgün, ilçe temsilcileri, Erciyes Üniversitesi ve Abdullah Gül Üniversitesi çalışanı

üyelerin katıldığı toplantıda konuşan Teyfik Yağcı, sendikacılığın el ele ve kol kola verilerek mücadele edilmesi gereken bir alan olduğunu ifade ederek, sözlerini şöyle sürdürdü: "Sendikacılık tek başına ya da birkaç kişinin yürütebileceği bir alan değildir. Dertleri, sıkıntıları ve problemleri çalışanların sorunlarını çözmek değil de memlekette kaos çıkarmak olanlar, 1 Mayıs'ta yine ortalığı karıştırmaya çalışmaktadırlar. Onlar da artık bu alanda yalnız olmadıklarını anlamalıdır. Artık alanda bizim de olduğumuzu kabul etmek zorundadırlar. Bizim derdimiz çalışanların sorunlarını çözmek olduğu için, 1 Mayıs'ta herhangi bir alan şartı ileri sürmüyoruz. Geçen yıl Çanakkale'de 1 Mayıs'ı gerçekleştirmiştik, bu sene ise çözüm sürecine katkımız olsun istedik ve Diyarbakır'ı tercih ettik."

Güçlü ve Etkili Bir Sendika Olduğumuzu İspatladık

Eğitim alanında önemli değişikliklerin gerçekleşmesini sağladıklarını kaydeden Yağcı, "Büyük başarıların altına imza attık. 8 yıllık kesintisiz eğitim dayatmasının kaldırılması için var gücümüzle çalıştık. Bunun için önerilerimizi sunduk ve meseleyi çözdük. Kamuda serbest kıyafet talebinde bulunduğumuz ve düzenlediğimiz 'Özgürlük İçin 10 Milyon İmza' kampanyasında 12 milyon 300 bin imza topladık. Bunun sonucunda kamuda kılık kıyafet serbest oldu. Güçlü ve etkili bir sendika olduğumuzu ispatladık. Askeri vesayet ürünü olan Milli Güvenlik Dersi, mücadelemiz sonucu kaldırıldı. İşte örgütlü ve teşkilatlı olmanın önemi burada karşımıza çıkmaktadır. Ancak üniversiteler, örgütlenme konusunda en çok zorlandığımız alanlardır. Çünkü üniversiteler hâlâ vesayetlinin ve bürokrasinin kontrolünde olan yerlerdir. Maalesef bu yüzden sendikalar olarak üniversitelerde örgütlenme konusunda sıkıntı çekiyoruz" ifadelerini kullandı.

Sendikacılık yapmanın 'gözü karalık' yapmak olduğunu



dile getiren Yağcı, "Eğer biz bu gözü karalığı yapmasaydık, üniversite çalışanlarının mağduriyeti daha fazla olacaktı. Çok şükür yaptığımız çalışmalar neticesinde üniversite çalışanlarına yapılan hak mağduriyetlerini önledik ve önlemeye devam ediyoruz" dedi.

Sorunları Tespit Etmekle Kalmıyor, Çözüm Yolları da Üretiyoruz

Üniversitelerdeki en büyük sorunların başında YÖK Kanunu'nun geldiğine dikkat çeken Yağcı, şunları söyledi: "Bu kanunun mutlaka değişmesi gerekmektedir. Çünkü şu andaki anlayışla modern ve muasır bir Türkiye oluşturmak, bilimsel çalışmalar yapmak, dünya ile rekabet ve yarış yapabilmek mümkün değildir. Biz, YÖK Kanunu ile alakalı görüşlerimizi hazırlayıp bizzat YÖK başkanı ile paylaştık. Bizim hazırladığımız bir çalışma vardır. Yani biz sürekli olarak sadece sorunları tespit etmekle kalmıyor, aynı zamanda çözüm yolları da üretiyoruz. Özellikle öğretim elemanlarının en büyük mağduriyeti olan ücretler konusunda çalışmalar yapıp YÖK ile görüştük. Biz öğretim elemanlarının ücret kayıplarının önlenmesi için 729 TL'lik bir artışın maaşlara yansıtılmasını istiyoruz. Bunu hükümete de ilettik. 17 Aralık darbe girişimi bu süreci kesintiye uğratsa da, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, Memur-Sen Türkiye Buluşması'nda Memur-Sen'in taleplerinin yerine getirilmesi için talimat verdi. İnşallah önümüzdeki günlerde bu konuda büyük bir müjdenin açıklanmasını bekliyoruz."



Kalkan: Yoğun Çaba Sarf Ediyoruz

Eğitim-Bir-Sen Kayseri Şube Başkanı Aydın Kalkan, memur sendikacılığının ülkemizde henüz istenilen seviyeye ulaşmadığını belirterek, "Özellikle üniversite çalışanları arasında sendika üyesi oranı çok düşüktür. Bu alanda gelişmek için yoğun bir çaba sarf etmekteyiz. 15 Mayıs mutabakatına kadar üye sayımızı artırmak için çalışmalarımıza ara vermeden devam ediyoruz" diye konuştu.



Akgün: Şubeleşerek Daha Güçlü Bir Mücadele Ruhu Oluşturacağız

Eğitim-Bir-Sen Erciyes Üniversitesi Temsilcisi Mehmet Akgün, üniversitede yaptıkları çalışmalar sonucunda hızla güçlendiklerini, yakında şubeleşerek daha güçlü bir mücadele ruhu oluşturacaklarını kaydetti.

Çakır: Sendikal Faaliyetlere Daha Çok Katılmamız

Üniversite Kadınlar Komisyonu Başkanı Saadet Çakır ise, kadın çalışanların sayısının kamu kurumlarında hızla arttığını dile getirerek, şöyle konuştu: "Kamuda çalışan kadınlara yönelik pozitif ayrımcılıkta ve serbest kıyafette sendikamızın büyük katkısı olmuştur. Kadın çalışanların sendikalara daha fazla üye olması ve faaliyetlere daha çok katılması gerekmektedir."



YÖK, Üniversiteler; Sorunlar ve Geleceğimiz Üzerine



Öğr. Gör. Mustafa Sami Çetin
Eğitim-Bir-Sen
Şanlıurfa 2 No'lu Üniversite
Şube Başkanı

Son yıllarda yükseköğretim kurumlarının sayıca artışı, hemen her ilimizde en az bir devlet üniversitesi projesinin hayata geçişi büyük bir boşluğu doldurmuş olup, Türkiye'nin yakın bir gelecekte yerel, bölgesel ve küresel ölçekte oynayacağı kuvvetle muhtemel rolü ve doğuracağı muhteşem sonuçları hususunda da büyük bir katkı sunacaktır. Fakat hiç şüphesiz ki, her bir hamle ve atılım birtakım sorunları da beraberinde getirecektir. Aslında bu problemlerin büyük bir oranda daha işin temelinden kaynaklandığını, YÖK'ün ve dayandığı (12 Eylül dönemi) kuruluş felsefesinin, bu hantal yapıyla altmış-yetmiş üniversiteyi dahi yönetemeyeceği, denetleyemeyeceği hatta koordine edemeyeceği söz konusu iken ve bir realite olarak karşımızda dururken, yüz seksene dayanan böyle bir yapıyı kontrol, sevk ve idare edemeyeceği de gün gibi âşikârdır.

YÖK Kaldırılmalı

YÖK'ün kuruluş felsefesi ve işleyişi bakımından bugün artık yaşamasının ve savunulmasının mümkün olmadığı, hatta bu kurumu geçmişe bir tepki olarak ismen değiştirmenin dahi yetmeyeceği, YÖK'ü tamamen lağvetmekten başka bir yol olmadığı hususu bu kurumun en tepe noktasında ve sorumluluk noktasında bulunan birisi tarafından (YÖK Başkanı) samimiyetle ve açık yüreklilikle ifade ediliyorsa, bu işin sonuna gelinmiştir artık...

Eğitim-Bir-Sen, uzun bir süreden beri bu konuda söylenmesi gerekenleri açık ve net ifade etmiş; YÖK'ün kaldırılmasını ya da bunu bir anda yapmanın doğuracağı boşluk ve beraberinde getireceği problemler söz konusu olacaksa da, yeni bir YÖK Kanunu ile daha demokratik, daha pratik ve daha insanca ve çağdaş bir modele geçişin lüzumu üzerinde durarak bütün ilgili kesimlerce bunu paylaşmıştır.

YÖK'ün yerine, uluslararası düzeyde yüksek rekabet gücüne sahip, sorgulayan, eleştiren, sorumluluk alan, problem çözen ve araştıran erdemli vatandaşlar ve kamu görevlileri yetiştirebilecek; katılımcı, çoğulcu toplumu inşa etmede rol oynayacak, toplumsal olaylarda toplumun vicdanı ve sesi olacak, toplumsal sorunların çözümünde öncülük edecek, sanayi-üniversite iş birliğinin sağlanmasına katkı sunacak, demokratikleşmenin ve birlikte yaşama kültürünün fıkri altyapısını oluşturabilecek, değişim ve dönüşümün motor gücü olan ve sınırları çok geniş akademik özgürlüğün olduğu özerk üniversitelerin sadece koordinasyonunu sağlayacak, her şeyiyle yeni bir kurumsal yapı istiyoruz.

Yasa Bir An Önce Çıkarılmalı

Tüm paydaşların son bir kez daha görüşleri alınarak, bütün görüş ve düşünceler ve yapılan tüm katkılar ön yargısızca değerlendirilerek yeni bir YÖK yasası bir an evvel hayat geçirilmelidir. "Bunun için siyasî konjonktür uygun değil, zira önümüzde, önce cumhurbaşkanlığı seçimi ve sonra da en geç bir yıl içerisinde, belki de daha erken bir zaman diliminde bir genel seçim var" deniyor ve biraz daha sabırlı olunması isteniyorsa, artık bu terazinin bu kadar sıkleti çekemediği de nazarı dikkate alınmalı ve ona göre davranılmalıdır.

Öğretmen, yönetici, müfettiş, eğitim uzmanı ve öğretim görevlisi olarak otuz yılı aşkın bir süredir çalışan bir vatan evladı olarak, gerek üniversitelerde bazen duyulan absürt eylem, söylem ve farklı sesleri gerekse bu anlamlı sessizliği iyi okumak, doğru anlamak gerektiğini düşünüyorum.

Demokratik Üniversite

Demokratik üniversiteyi hayata geçirebilmenin şartlarından biri, keyfi idareye açık kapı bırakılmaması, mevzuatta yanlış anlamalara, farklı uygulamalara neden olabilecek hükümlere yer verilmemesidir. Birçok hukukî normda olduğu gibi, maalesef 2547 sayılı Kanun'da da bu gibi yanlış uygulamalara müsait maddeler bulunmaktadır. Kısaca tüm üniversite camiasının "13/b-4" diye bildiği maddede ifade edilen ve verilen yetkinin ne kadar sınırsız ve bir o kadar da mantık ve hukuk dışı olduğunu görmek, bilmek ve anlamak için okuryazar olmak yeter de artar bile. Aynen şöyle diyor: "Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek."

Geçim sıkıntısı

çeken, mali sorunlarını
çalışabilmek ve daha fazla
gelir elde etmek için
ikinci bir işte çalışmak
zorunda bırakılan, bilimsel
çalışmalar için kaynak
ayırılmayan öğretim
elemanları kitlesinin
akademik özgürlüğünün
tam olacağını düşünmek
iyi niyetten öteye geçmez,
geçemez

12 Eylül ihtilalini yapan bir kadrodan, onların emir kulu durumundaki yasa koyucudan da ancak böylesi bir anlayış ve yaklaşım beklenirdi. Üniversite rektörlerine böylesine sınırsız ve sorumsuz bir yetkiyi veren bu kanun maddesinin, YÖK reformunu, yeni bir yapılanmayı beklemeden, zaman geçirilmeden kaldırılması, mevcut TBMM'nin en acil görevlerinden biri olmalıdır. Kanunda bütün görev tanımları açık ve net olarak yapılmalı, '13/b-4' benzeri keyfi hükümler ve muğlak ifadeler asla yer almamalıdır.

Rektörlük seçimlerinde sadece kadrolu öğretim üyelerinin değil, öğrencilerin, idarî ve akademik bütün personelin de temsilcileri vasıtasıyla oy kullanması ve hemen her aşamada yönetime etkin katılımı sağlanmalıdır.

İdarî Personel ve Görevde Yükselme

Sendika olarak, yükseköğretimde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının üniversitelerce ayrı ayrı yapılması yerine merkezî olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ya da Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nce, iki yılda bir mutlaka yapılması gerektiği yönünde talepte bulunmuştuk.

YÖK'ün hazırladığı taslakta ise, bu konu, "Görevde yükselme yazılı sınavında sınava ilişkin konu başlıklarına duyuruda yer verilmek suretiyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na belirlenecek konularda yapılır. Yazılı sınav kurum ve kuruluşlarca yapılabileceği gibi, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'na, Milli Eğitim Bakanlığı'na, Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Genel Müdürlüğüne veya yükseköğretim kurumlarından birine yaptırılabilir. Ayrıca yükseköğretim kurumlarından talep gelmesi halinde, bu kurumların personelinin sınavları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na uygun görülmesi halinde merkezî olarak yaptırılabilir" denilerek, "görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı kurum tarafından boş kadro durumu ve talepleri göz önüne alınarak her unvan için ayrı ayrı olmak üzere 2 yılda bir sınav yapılacaktır" şeklinde yer almıştır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, "Fakülte sekreteri, yükseköğretim sekreteri ve enstitü sekreteri kadrolarına diğer kurumlardan yapılan atamalar, üniversite çalışanlarının motivasyonunu bozmakta, üniversite çalışanlarının görevde yükselme yoluyla kariyer yapabilmelerinin önünü kesmektedir. Bu durum, üniversite çalışanlarında, kuruma karşı güvensizlik ve küskünlük oluşturmaktadır" diyerek, bunun eğitim ve öğretim hizmetlerini olumsuz yönde etkileyeceğini belirtmiş ve kurum içinde yükselme imkânı verilmesini istemiştik. YÖK, bu talebimize, yönetmelik taslağında, "Fakülte Sekreteri, Yükseköğretim Sekreteri ve Enstitü Sekreteri kadrolarına atanabilmek için ilan tarihi itibarıyla yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarında Şube Müdürü, Müdür Yardımcısı, Şef, Bilgisayar İşletmeni veya aynı düzey görevlerde en az üç yıl hizmeti bulunmak" şeklinde yer vermiştir (Hiç şüphesiz ki yeni kurulan ve elemanlarını dışarıdan almak mecburiyetinde olan üniversiteler için istisnaî hükümler uygulanabilir).

Söz konusu taslakta yer alan değişiklik önerileri kesinleşerek resmîyet kazandığında, münhal kadrolara yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarında şube müdürü, müdür yardımcısı, şef, bilgisayar işletmeni veya aynı düzeyde görev yapanlar arasından atama yapılabilecek ve bu atamalar belirli bir kritere bağlanabilecek. Bunlar gerçekten güzel adımlar ve gelişmeler fakat sınavlar tek elden-merkezî olarak yapılmalı, tercih ve yerleştirme sürecinde üniversitelerin tüm açık pozisyonlarını ilan etmeleri sağlanmalıdır.

Her idarî personel, hukukî ya da hayatî bir durum söz konusu olmadığı sürece kadrosunun bulunduğu birimde istihdam

edilmelidir. Yükseköğretim kurumlarında rastgele yapılacak küçük bir araştırma ile neredeyse personelin yarısının kadrosunun bulunduğu birimlerde değil, başka birimlerde görevlendirildiği görülecektir. Geçici görevlendirmeler ve uygulamalar ancak zaruret halinde ve istisna olarak uygulanmalıdır.

Akademik Personel Maaşları ve Özgürlükler

Öğretim elemanlarının ücretlerinde, diğer kamu görevlilerinin ücretlerinde gerçekleşen artışlara nazaran daha düşük oranda gerçekleşen artışlar, mali hakların yetersizliğine ve adil olmayan dağıtımına yol açmıştır. Yılan hikâyesine dönen akademik personelin ücret artışı Ocak 2014'ten geçerli olmak üzere artık daha fazla zaman kaybetmeden hayata geçirilmelidir. Aynı miktar 2015 Ocak ayında da verilmeli ve özellikle bunun hiç olmazsa bir kısmı seyyanen de olsa, bir kısmı emekliliğe de yansımalıdır. Ek göstergelerin yeniden düzenlenerek bunun birazcık olsun telafi edilebilmesi mümkündür.

Akademik özgürlüğün tam olarak gerçekleşebilmesinin şartlarından biri, öğretim elemanlarının mali, sosyal ve özlük haklarının iyileştirilmesidir. Geçim sıkıntısı çeken, mali sorunlarını aşabilmek ve daha fazla gelir elde etmek için ikinci bir işte çalışmak zorunda bırakılan, bilimsel çalışmalar için kaynak ayıramayan öğretim elemanları kitlesinin akademik özgürlüğünün tam olacağını düşünmek iyi niyetten öteye geçmez, geçemez. Bugün üniversitelerdeki ücret yapısı ve mali haklar göz önüne alındığında, meslekler arasında ücret karşılaştırmaları yapıldığında, öğretim üyeliğinin cazip ve öncelikli tercih edilen bir meslek olmaktan çıktığını görüyoruz. Sorunlar çözülmez, talepler karşılanmazsa, durum daha da kötüye gidecektir. Üniversitelerdeki öğretim elemanları bağlamında okutman, asistan, yardımcı doçent, doçent ve profesörler arasında ücret dengesizliği olduğu gibi, öğretim elemanlarıyla diğer meslekler arasında da çarpıcı ve derin farklar oluşmuş bulunmaktadır. Gelişmiş ülkelerdeki öğretim elemanlarının ücretleriyle kıyaslamaya bile gerek yok, çünkü arada dağlar kadar fark bulunmaktadır.

Malî, idarî ve hukukî özerklik yanında evrensel bir vizyona sahip üniversitelerin varlığını önemsiyoruz. Ancak, asıl önemli olanın akademik özgürlük olduğunu düşünüyoruz. Akademik özgürlüğü de, sadece öğretim elemanlarının fikir ve düşüncelerini özgürce ifade etmeleriyle sınırlı bir zemin görmüyoruz. Aynı zamanda öğretim elemanlarının örgütlenme özgürlüklerinin, fikir ve düşüncelerini hiçbir baskı altında kalmadan yazma, yayma ve yaşama haklarının da olması gerektiğini savunuyoruz.

Değerler Sendikacılığı ve Hizmet Şuuru

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun ifadesiyle, ülkemizdeki yerli düşüncenin önemli temsilcilerinden biri olan kurucu genel başkanımız merhum Mehmet Akif İnan'ın fikir ve düşünce mirasçıları olarak, medeniyet ve kültür değerlerimizden ilham alınarak üretilecek maddî ve manevî değerlere ilişkin her çabaya ve her çalışmaya destek olmak adına elimizi değil, gövdemizi taşın altına koymaya her zaman hazır olduk, bugün de buna hazırız.

Bediüzzaman, 'şecaatî', dünyevî ve uhrevî (maddî-manevî) en küçük hukuku için hayatını feda edebilecek bir tavır ortaya koyabilmek olarak tarif eder. Sadece ücret sendikacılığı değil, değerler sendikacılığı ile farklı bir yaklaşım ortaya koyan ve bunun da nasıl tezahür ettiği muvafık ve muhalif, dost ve düşman(!) herkesçe bilinen Eğitim-Bir-Sen, şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da, gerçek örgütlenmenin hem özlük hakları hem de değerler sendikacılığı mücadelesini birlikte yürütmekten geçeceği inancı ve şuuru ile hizmet etmeye devam edecektir.



Hedefe, Bilim İnsanına Yatırım Yapmakla Ulaşılabilir

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, öğretim elemanlarının yaşadıkları hak kayıpları nedeniyle kaybedenlerin sadece öğretim elemanları olmadığını, aynı zamanda Türkiye'nin beyinlerinin de kaybedildiği ifade ederek, "Özlük haklarının bu derece düşük olması Türkiye'nin rekabet gücünü azaltmaktadır. Bu durum, Türkiye'nin ortaya koymuş olduğu 2023 ve 2071 hedeflerine ulaşmada risk oluşturacaktır" dedi.

Özer, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) işbirliğiyle Hitit Üniversitesi'nde düzenlenen "Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi, Meslek Yükseköğretim Kalite: Mevcut Durum, Sorunlar ve Çözüm Önerileri" konferansının, "MYO'larda İnsan Kaynakları-Kalite İlişkisi: Öğretim Elemanlarının Mevcut Durumu" konulu paneline katıldı.

Oturum başkanlığını Sakarya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muzaffer Elmas'ın yaptığı ve Akdeniz Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muharrem Kılıç, Kocaeli Üniversitesi Prof. Dr. Süleyman Erkal, Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Behçet Gülenç ve Sakarya Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Yılmaz Güney'in konuşmacı olduğu panelde konuşan Ahmet Özer, öğretim elemanlarının yaklaşık son on yıl içerisinde diğer memur maaş artışları karşısında yaşadıkları hak kayıplarını istatistik verilerle açıkladı.

Özlük Haklarının Düşük Olması Türkiye'nin Rekabet Gücünü Azaltmaktadır

Öğretim elemanlarının yaşadıkları hak kayıpları nedeniyle kaybedenlerin sadece öğretim elemanları olmadığını, aynı zamanda Türkiye'nin beyinlerinin de kaybedildiği ya da başka ülke ve sektörler kaçırıldığı anlamına geldiğini kaydeden Özer, "Özlük haklarının bu derece düşük olması Türkiye'nin rekabet gücünü azaltmaktadır. Başka ülkelerle ve dünyayla rekabet edemeyen insan kaynağı nedeniyle Türkiye'de sürdürülebilir bir istikrardan söz etmemiz mümkün değildir" şeklinde konuştu.

Bunun böyle devam etmesi durumunda Türkiye'nin ortaya koyduğu 2023 ve 2071 hedeflerine ulaşmada risklerin oluşacağına dikkat eden Ahmet Özer, şöyle devam etti:

"İlk kez Türkiye, geçmişin karanlıklarına takılmadan geleceğine odaklanarak 2023 ve 2071 hedefi ortaya koymuş ve bu yolda kararlılıkla yoluna devam etmektedir. 2023 vizyonu gibi büyük hedefler içeren bir değişim ve gelişim sürecinin nihai hedefi şüphesiz ki, küresel dünyada, özellikle bulunduğu coğrafyada önemli sektörlerde öncülük yapmak ve 'Büyük Türkiye' hedefine ulaşmaktır. Bu hedefe sıhhatli bir şekilde ulaşabilmek, bilime ve bilim insanına yapılacak yatırımlarla ancak mümkün olabilir."

Kalifiye İnsan Yetiştirmeliyiz

Türkiye'nin çevresinde oluşan yangınlarla baş etmenin yolunun kalifiye insan yetiştirmek olduğunu ve bu hayati durumla

mücadele etmenin de iyi bilim adamı yetiştirmekten geçtiğini vurgulayan Özer, "Türkiye'nin komşuları ve yakın coğrafyası düşünüldüğünde, yeni yüzyıla ciddi sorunlarla başladığı görülecektir. Bu sorunlarla baş etmenin yolunun da 'adam yetiştirmekten', insan sermayesine yapılacak yatırımdan geçtiği aşikardır. Fakat bu kaynağın merkezi olan üniversitelerde, mevcut özlük haklarıyla kalifiye insan tutmak oldukça güç hale gelmiştir. Ayrıca üniversitede çalışan akademisyenlerin özlük haklarının bu denli düşük tutulması, öğretim elemanlarını farklı arayışlara itmiştir. Maaşların düşük düzeyde kalması nedeniyle öğretim elemanları, giderlerini karşılamak ve yaşadığı şehirde tutunmak için asıl amacı olan araştırma yapmak yerine ek derse girmeyi zorunlu olarak tercih etmekte ve ders makinesi gibi, haftalık yaklaşık 40 saate kadar derse girmektedir" değerlendirmesinde bulundu.

Çalışma Hayatındaki Adalete Olan Güven Zedelenmektedir

Öğretim elemanlarının, 'eşit işe eşit ücret' uygulamasında en fazla ihmal edilen kesim olarak, ücretleri değişmeyen nadir meslek gruplarından biri olduğunu belirten Özer, şunları söyledi:

"Bu durum, üniversite camiasında ve toplumda, çalışma hayatındaki adalete olan güveni ciddi ölçüde zedelemektedir. Ayrıca, bu şartlar altında yaşayan öğretim elemanları, ciddi ölçüde itibar kaybına uğramaktadır. Türkiye'deki üniversitelerin ve öğretim elemanlarının dünya üniversiteleriyle rekabet edebilir hale gelmesi için, maaşlarda ciddi bir artışın bir an evvel yapılması gerekmektedir. Böyle bir artış, yıllardır adalet bekleyen öğretim elemanlarını memnun etmekle kalmayacak, aynı zamanda diğer kurumlara, hatta ülkelere giden beyinlerin de devlet üniversitelerinde çalışmalarını teşvik edecektir."

Konferansa, YÖK Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya, Hitit Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. R. Metin Alkan, YÖK Yürütme Kurulu üyeleri Prof. Dr. Durmuş Günay ve Prof. Dr. Mehmet Şişman, ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Ali Demir, Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü ve Yükseköğretim Kurulu MYO Çalışma Grubu Yürütücüsü Prof. Dr. Mahmut Özer, MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Ömer Açıkgöz, Mesleki Yeterlilikler Kurumu Başkanı Bayram Akbaş, Kapadokya MYO Mütevelli Heyeti Başkanı ve Yazar Alev Alatlı ile TİSK Genel Sekreteri Bülent Pirlar de katıldı.



Kenan Evren'in Üniversitelere Bakışıyla Hedefe Ulaşamayız



Yrd. Doç. Dr. Yaşar Kahraman
Eğitim-Bir-Sen Sakarya 2 No'lu
Üniversite Şube Başkanı

Ülkemizde 2023 hedefleri çerçevesinde belirlenen amaçlara ulaşmak için birçok alanda önemli adımlar atılmıştır. Bu hedeflere ulaşmanın yegâne yolunun bilim toplumu oluşturmaktan geçtiği aşikârdır. Unutulmamalıdır ki, bilim toplumunun inşası, çağdaş eğitim düzeyinin yakalanması ile mümkündür. Bu da ancak nitelikli insanların yetiştirilmesi ile sağlanabilir.

Üniversiteleri mali açıdan tercih edilebilir hale getirmedikçe, yetişmiş insanı üniversitelerde tutmak mümkün olmayacaktır. Başarılı öğrencilerin akademik kariyere devam etmemelerinin önemli sebeplerinden biri, farklı kurum ve kuruluşlarda elde edecekleri gelirlerin, akademik personel olarak elde edecekleri gelirlerden çok daha yüksek olmasıdır.

Bilim insanı; zorlu ve uzun süren akademik aşamalar sonunda, evrensel düzeyde araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilgi ve becerilerle donatılmış insan yetiştirmek, bilim yaparak çağın sorunlarını çözmek ve benzeri konularda uzman olmak üzere yetişmektedir. Bugün Akademisyenler mevcut maaş politikasından dolayı asli görevlerini yerine getirmekten ziyade geçim derdi ile uğraşmaktadır. Bu da zaman içinde 'Bilim Adamlığı'nın yok olma tehlikesi ile karşı karşıya kalma sonucunu doğuracaktır. Şu çok açıktır ki, 'Bilim Adamlığı'nın yok olduğu bir ülkenin gelişmişlik hedeflerine ulaşması ve hatta gelecekte varlığını devam ettirmesi mümkün değildir.

Bilindiği gibi, 1980 darbesinden önce general maaşı ile profesör maaşının eşitliği söz konusu idi. Ancak darbe sonrası Kenan Evren'in 'nasıl olur, bir profesör bir albaydan fazla maaş alır' gibi absürt açıklaması sonrasında akademisyen maaşları düşük tutulmuş ve darbe sonrası gelen iktidarların tamamı bu emrin gereğini yerine getirircesine herhangi bir iyileştirme yoluna gitmemişlerdir. Son yıllarda hemen her meslek grubunun maaşlarında yapılan normalleşme, akademisyenler arasında da beklentileri yükseltmiştir.

Tüm bunlar göz önünde bulundurulduğunda, Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Öğretim Elemanlarının Mali Hakları" raporunun ne kadar önemli olduğu ve gereğinin acilen yapılması gerektiği gerçeğini bir kez daha ortaya koymaktadır. Buna göre, Türkiye'de yeni bir yükseköğretim reformuna olan ihtiyacı kaçınılmazdır. Yapılacak reformun bilimsel verimlilik ve niteliğin artırılmasına olan katkısı, maddi boyutlarla ölçülmeyecek kadar yüksek olacaktır. Bu durumda yapılması gereken, üniversite sayılarının artırılması değil, üniversitelerde nitelikli akademisyenlerin yetiştirilmesi, mevcut akademisyenlerin elde tutulmasını sağlayacak maaş artışının yapılmasıdır. Yani artık 1980 darbesinin ülkemize yerleştirdiği üniversite ve akademisyene olan çarpık bakış açısının mahkûm edilmesi gerekmektedir, çünkü Kenan Evren'in bakış açısı ile Türkiye'nin 2023 hedeflerine ulaşması imkânsızdır.

**1980 darbesinin
ülkemize yerleştirdiği
üniversite ve
akademisyene olan
çarpık bakış açısı
mahkûm edilmelidir.
Çünkü Kenan Evren'in
bakış açısı ile
Türkiye'nin
2023 hedeflerine
ulaşması imkânsızdır**



Özgür Üniversite ve Örgütlenme

Ramazan Çakırcı
Genel Başkan Yardımcısı

ramazancakirci@egitimbirsen.org.tr

“Dik dur! Yıldızların altında nasıl eğik durursun
Hangi yoldan gidersen git
Sonunda ölüm bekliyor
Ve her şey felaketle sonuçlanıyor
Sen de öleceksin
Bu dünya da ölecek
Bu yüzden dik dur”
(Bilge Kral Aliya'nın ölüm döşeğinde yazdığı şiir)

Üniversiteler; bireysel ve toplumsal değişimin ve gelişimin kaynağıdır. Üniversitelerde düşünsel ve yaşamsal anlamda özgürlükler sağlanarak değişim ve gelişimi kalıcı hale getirmek mümkündür. Ancak, yükseköğretim mevzuatı bu haliyle devam ettiği sürece kalıcı bir değişimden ve dönüşümden bahsetmek mümkün olmayacaktır. Bu nedenle işimizin zor değil, aslında imkânsız olduğunu düşünenlerimiz de olabilir. Özellikle YÖK kanunu ile üniversiteler özerk ve özgür kurumlar olmaktan çıkarılmış, sıradan ortaöğretim kurumları haline getirilmiştir.

YÖK'ün kurulduğu dönemdeki üniversite sayısı ile bugün üniversitelerin yaygınlaştırılması kapsamında son 12 yılda açılan üniversiteler göz önüne alındığında, ortaya çıkan tablo, YÖK reformunun gerekliliğini net olarak gözler önüne sermektedir. Bu bağlamda YÖK, çözüm üretmesi gereken kurum değil, çözüm üretmesi gereken kurum haline gelmiştir. Sadece YÖK değil, üniversiteler de yeniden ele alınmalıdır.

Temel hak ve hürriyetlerin korunması ve geliştirilmesi için çaba sarf etmeyen, özgürlüğün bayraktarlığını yapmayan, değişim ve gelişim derdi olmayan bir üniversitenin, antidemokratik rejimlerin bekçiliğine dönüşen bir yapı olduğunu söylersek abartmış olmayız.

2547 sayılı Kanun'un özerklik noktasında getirdiği yetersiz hükümler, neredeyse sadece hakkını arayan personele karşı işletilmektedir. Sendikal anlamda, üniversitelerde gördüğümüz temel problem, hiç şüphesiz öğretim üyelerinin ve çalışanların özlük ve özgürlük problemleri, dolayısıyla üniversitelerde değişim ve gelişime karşı oluşturulan dirençtir. Bu direnci kırmak bizce mümkündür. Bunun yolunun da, Aliya'nın ifade ettiği gibi, dik duruştan ve onurlu bir mücadeleden geçtiği açıktır.

İfade özgürlüğü, sadece üniversite yönetimini öven beyanlara indirgenmiştir. Akademik yükseltmeler başta olmak üzere akademik iş ve işleyişle ilgili hiçbir konuda herhangi bir aykırı görüşe müsamaha gösterilmezken, idari personelin kendi hakları ve sorunları konusunda konuşması dahi yadırganacak bir davranış olarak görülmektedir.

Kamuda bu türden bir özgürlük aleyhtarı davranış tarzının en son görülmesi gereken yer olan üniversitelerin örgütlenme özgürlüğünün ihlalinde ilk sırada yer alması, üniversite yönetimlerinin, bırakın çağı yakalamayı, çağının gerisinden gittiğini dahi anlayamadıklarını göstermektedir.

Bugün üniversitelerimizde özel güvenlik personeli hak arayan çalışanlara karşı kolluk kuvvetine dönüştürülmüş durumdadır. Sendikal faaliyetler bir güvenlik sorunu olarak algılanmaktadır. Üniversite yönetimine karşı edilen en ufak bir eleştiri cümlesi dahi hakaret ve tehdit olarak değerlendirilmektedir. Mardin Artuklu Üniversitesi'nde sendikamızın üniversite temsilcisinin

üniversite yönetimi hakkındaki basın açıklamasına katılmasının bile bir suç olarak görülüp disiplin soruşturmasına konu edilmesi buna örnektir. Her türden sendikal yayını, neredeyse suç örgütü dokümanı kategorisinde değerlendirmeyi kafalarından geçiren yöneticilerin olduğunu söylemek de pek abartı sayılmaz. Eleştirel düşünceye karşı çıkan böyle bir yapıdan bilimsel özgürlük beklemek mümkün mü?

Disiplin yönetmeliğinin özellikle sendika yöneticilerine karşı kullanımı engizisyon mahkemelerine taş çıkartacak niteliktedir. Mağdur, tanık, savcı ve hâkimin aynı bedende birleştiği soruşturmalarda, sendikacılardan hükme rıza göstermeleri beklenmektedir.

Düşünce ve ifade özgürlüğünü, akademik özgürlükleri hedefe koyan üniversite yönetimlerinin kendilerine karşı en ufak bir eleştiriye karşı tepki göstermeleri, birden ortaya çıkıveren disiplin soruşturmalarıyla karşılık vermeleri, öğretim elemanlarının ve üniversite çalışanlarının eleştirel düşünmesinden, bu düşünceleri ifade etmesinden duyduğu rahatsızlığı “ceza” konusu yaparak ortaya koymak şeklinde tezahür etmektedir.

Üniversitelerin bu durumu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2000 yılı öncesi halini hatırlatmaktadır. O dönemde de, Bakanlık bünyesinde çalışanların, bırakın haklarına sahip çıkmayı, hak aramalarını dahi disiplin cezası gerektiren bir suç olarak gören bir zihniyet vardı. Sadece sendikası aracılığıyla hakkını aramak için dava açmak dahi, disiplin soruşturmasından görev yeri değişikliğine kadar her türden cezayı göze almayı gerektiriyordu. Ancak yılmadan, ısrarlı ve azimli sendikal mücadele sonrasında elde edilen en büyük kazanım, örgütlenmeye karşı algıları yıkan sendikamızın da paydaş olduğu anlayışıyla bir zihniyet değişimi yaşandı.

Üniversitelerin bugünkü durumu, bazı uygulamalarda, tıpkı 2000 öncesini anımsatmaktadır. Gerçekten bugün de gerek disiplin yönetmeliği gerek 2547 sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesi, üniversitelerde sendikal örgütlenmenin ve ifade özgürlüğünün üzerinde demoklesin kılıcı gibi sallanmaktadır. Sendika yöneticilerinin, kerameti kendinden menkul gerekçelerle, 13/b-4 maddesiyle üniversitenin en üca köşesine sürülmesi ne yazık ki kanıksanmış bir durumdur. İşte bu nedendir ki, üniversitelerde sendikal örgütlenme ve sendikal mücadele, kamu çalışanlarının haklarının korunması ve geliştirilmesinin yanında bir zihniyet değişimini sağlayacaktır.

Son olarak, yetkinin mutlak ve sınırsız olmadığını hatırlatmakta fayda var. Disiplin yönetmeliğinden çıkartılan “yönetim görevinden ayırma” ile “üniversite öğretim mesleğinden çıkarma” cezaları 6528 sayılı Kanun'la 2547 sayılı Kanun'a eklendi. Bu durumda rektör, dekan, enstitü, yüksekokul müdürleri, bölüm, ana bilim dalı başkanları gibi kişiler yönünden, yönetmelikle düzenlenecek fillerin varlığı halinde bu cezalar uygulanacaktır. Örneğin, menfaat temin eden, mevzuat hükümlerini yerine getirmeyen, ayrımcılık uygulayan, ceza kanununda bir suç olarak tanımlanmış olan sendikal faaliyetleri engelleyen, yönetim görevini kötüye kullanan rektör ve dekanlar yönünden, yönetim görevinden ayırma cezasının tekrar işletilmesi mümkün hale geldiğini hatırlatmakta yarar vardır.

Suç ve cezanın kanuniliği ilkesine kavuşan bu cezaların işletilmesi artık mümkündür.

Artuklu Üniversitesi'ndeki Baskılar Bizi Yıldırılmaz

Memur-Sen Mardin İl Temsilciliği'nin, Artuklu Üniversitesi Rektörü Serdar Bedii Omay'ı protesto etmek amacıyla düzenlediği basın açıklamasına katılan Eğitim-Bir-Sen Üniversite Temsilcisine üniversitenin soruşturma açması cehaletten başka bir şey değildir.

Üniversite yönetiminin, "İspatlanmamış, herhangi bir delile gerek duyulmadan amirime karşı iftira niteliğindeki iddiaları televizyon, gazete ve internet yoluyla yaymak", "Yetkili olmadığı halde basına, haber ajanslarına veya radyo ve televizyon kurumlarına amiri hakkında bilgi veya demeç vermek", "Basın yoluyla amirine ve iş arkadaşlarına hakarete bulunmak ve tehdit etmek" gibi komik gerekçelerle üniversite temsilcimiz hakkında soruşturma açması, mevzuattan ve sendikal haklardan bihaber olduğunu ortaya koymaktadır.

Üyesi bulunduğu konfederasyonun basın açıklamasına Eğitimciler Birliği Sendikası Mardin Üniversite Temsilcisi sıfatıyla katılan bir kamu görevlisine/sendikacıya, sırf bu sebepten dolayı soruşturma açan Artuklu Üniversitesi Rektörlüğü; ILO sözleşmelerini, 4688 sayılı Kanun'u, 2003/37, 2005/14, 2010/2 sayılı Başbakanlık genelgelerini, DPB görüşlerini bir kez daha okumalıdır. Söz konusu düzenlemelerde, üzerine basa basa, "Sendika ve konfederasyon il ve ilçe temsilcileri ile sendika şubesi, sendika ve konfederasyon yöneticilerinin yürütmekte oldukları sendikal



faaliyetler kapsamında, görevleri ile ilgili olmayıp doğrudan yapacakları basın açıklamaları hakkında disiplin soruşturması yapılmayacağı" ifade edilirken, üniversitenin soruşturma açması komediden öte bir durumdur.

Bir üniversite yönetiminin, kendisinin bile ifade özgürlüğünü içselleştiremediği bir ortamda akademik özgürlüğe nasıl sahip çıkacağı sormak gerekir? Eleştiriye tahammülü olmayan bir yönetim, misyonunda yazılı "sosyal olayların araştırılmasında özgür bilimsel bilgi üretmek ve buna dayalı sosyal politikalar önermek, uygulanmasında ve takibinde almak" hedefini nasıl sağlayacak? Üniversite vizyonunda yazılı, "Ortadoğu'nun tarihi ve sosyo-kültürel mirasını yerelden evrensele taşımak"tan kastedilen, Ortadoğu ülkelerinde baskıcı-despot rejim anlayışını ülkeye taşımak mıdır? Özgürlüklere saygı duymayan despot yönetimin akademik özgürlükten ne anladığını merak ediyoruz? Soruyoruz: Ağızda sakız edilmiş "özerk üniversite" kavramı, sendikalardan, sendikal haklardan, eleştiri özgürlüğünden arı, kurtarılmış bölgeler tesis etmek için midir?

Rektör tarafından akademik ve idari personelin cendereye sokulmasına, üniversite yönetimini desteklemeyen personelin özlük haklarından mahrum bırakılmasına, sürgün edilmesine ve sudan sebeplerle haklarında soruşturmasına Eğitim-Bir-Sen olarak asla sessiz kalmayacağız.

Kurum İdari Kurulu Nisan 2014 Çalışma Raporu Taleplerimizi YURTKUR Genel Müdürlüğü'ne Sunduk

Eğitim-Bir-Sen, Kurum İdari Kurulu'nda görüşülmek üzere rapor haline getirdiği taleplerini, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (YURTKUR) Genel Müdürlüğü'ne sundu.

Kurum çalışanlarıyla yapılan görüşmeler neticesinde uzun süreli bir araştırma ve çalışma sonucu oluşan talepler şunlar:

-31.08.2013 tarihli ve 28751 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan değişiklik yönetmeliğiyle Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik'te gerçekleştirilen değişiklikler dikkate alınarak Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nde gerekli değişiklikler gerçekleştirilmelidir.

-Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nde gerekli değişiklikleri müteakiben zaman kaybetmeksizin, asaleten atama yapılmamış bütün görevde yükselmeye tabi kadrolar için görevde yükselme sınavı açılması sağlanmalıdır.

-Yurt yönetim memurlarına olağan mesai saati haricindeki özel ve gece hizmetlerinde geçen çalışma sürelerine karşılık,



Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu (SHÇEK) ve MEB'e bağlı yurt ve yatılı okullarda görev yapanlara ödenen miktarda bir ödeme yapılması için girişimlerde bulunulması sağlanmalıdır.

-"Kredi ve yurt hizmetleri uzman yardımcılığı" kadrolarına atamalarda kurum çalışanlarına, atamaya esas kadro adedinin belli bir oranında kontenjan ayrılmalıdır.

-Nöbet ve vardiya değişim saatleri ile servis saatleri arasındaki uyumsuzluk nedeniyle servis hizmetinden faydalanamayan personel

yönünden ilave servis hizmeti sağlanmalı; servis hizmetinin kamu ihale sözleşmeleri yoluyla yürütüldüğü yerlerde gerçekleştirilecek ihale sözleşmelerine bu yönde hükümler konulmalıdır.

-Muhasebe yetkilisi mutemetlerine mali sorumluluk zammı verilmesi için ilgili makamlar nezdinde girişimde bulunulmalıdır.

-Yurt yönetim memurlarına "veri hazırlama ve kontrol işletmeni" kadrosu verilmesi için ilgili makamlar nezdinde girişimde bulunulmalıdır.

-Yurt yönetim memurlarının 3. dereceye kadar yükseltilmeleri için ilgili makamlar nezdinde girişimde bulunulmalıdır.



YÖK Görevde Yükselmede Keyfilikte Israr Etti

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, 12.04.2014 tarihli ve 28970 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girdi.

Esasen Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik’te, 06.05.2013 tarihli ve 2013/4957 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla getirilen yeni hükümler dikkate alındığında, yükseköğretim kurumlarına ilişkin yönetmeliğin yeniden düzenlenmesi gerekmektedir. Söz konusu düzenleme zorunluluğu, üniversitelerde görevde yükselme ve unvan değişikliği esaslarını objektif, güvenilir ve liyakate açık bir sisteme bağlamak açısından çok iyi bir fırsat sunmasına rağmen bu beklentilerin önemli bir kısmının karşılanmadığı görülmektedir. Özetle, yeni yönetmelik hayal kırıklığı yaşatmıştır. Bu hususta üniversite idari personelinin sesi olarak, YÖK’e daha evvel sunmuş olduğumuz görüş ve önerilerimizin önemli bir kısmının dikkate alınmadığını görmek bir talihsizliktir.

Fakülte, yüksekokul ve enstitü sekreteri, savunma sekreteri kadrolarının, görevde yükselmeye tabi kadrolar arasından çıkarılmasının izahı mümkün değildir. Üniversite idaresinin kendi içinde özel bazı eğitim ve tecrübe gerektirdiği bilindiği halde, kurum için liyakat ve kariyer esaslarının göz ardı edilmesi, idari personel arasında tam bir hayal kırıklığına sebebiyet vermiştir. Bu durumun kurumsal sadakati, başarıyı, özverili çalışmayı engelleyeceği açıktır.

Yine yardımcı hizmetler grubu kapsamında itfaiyeciler başta olmak üzere tüm sınıf çalışanlarının dâhil edilmemesi ayrı bir hayal kırıklığına neden olmuştur. Aynı şekilde unvan değişikliğine tabi kadrolar arasında teknik öğretmen unvanına yer verilmemesi de önemli bir eksikliklerdir.

Şube müdüründen daha üst görevler için en az dört yıllık yükseköğrenim görmüş olmak yeterli kabul edilmekle birlikte yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarında en az üç yıl süreyle şube müdürü veya aynı düzey kadrolarda hizmeti bulunma şartının aranması gereklidir. Zira gerek etkin ve verimli bir kurum içi çalışma ortamının temini gerekse kurumsal tecrübenin birikimi ve devamı açısından kuruma yabancı kişiler yerine kurumun içerisinden yükselmiş kişilerin tercihi yerinde olacaktır.

Görevde yükselme suretiyle atanacaklara uygulanacak yazılı sınavın, merkezi bir sınav olarak öngörülmemesi bir başka hayal kırıklığı yaşatmıştır. Oysa görevde yükselme suretiyle atanacaklara uygulanacak yazılı sınavın merkezi bir sınav olması ve yükseköğretim kurumlarının (YÖK veya ÖSYM tarafından gerçekleştirilmesinin uygun olacağı) bu sınav sonuçlarını esas almaları yönünde bir düzenleme yapılması hususunda yaygın ve haklı bir beklenti mevcuttur. Daha önceki uygulamalardan hareketle yükseköğretim kurumlarının görevde yükselme sürecini objektif ve adil bir şekilde yönetmediklerine dair olumsuz bir intiba hâkim olduğundan (ve maalesef bu pek çok defa müşahade edildiğinden), yine yükseköğretim kurumlarının sınav sonucu atanmaya hak kazanmış kişileri beğenmemesi(!) nedeniyle sınav iptalleri sıkça yaşandığından, görevde yükselme sürecine işlerlik kazandırılması, yazılı sınavın yükseköğretim kurumlarının inisiyatifine bırakılmadan merkezi olarak gerçekleştirilmesi elzemdir.

Kurumların ilan ettikleri kadrolar için ilgili yükseköğretim kurumunda en az üç yıl çalışma şartı aranmalıdır.

Görevde yükselme suretiyle atama yapılacak kadrolara, yazılı sınav tarihi itibarıyla aranan nitelikleri taşıyan/taşıyacak olan personel başvuruda bulunabilmelidir. Zira özellikle yükseköğretim kurumlarının gerçekleştirilen görevde yükselme sınavlarında, başvuru tarihi ile sınav tarihi arasında çok da kısa bir zaman dilimi bırakılmadığı, mevcut düzenlemede eğitim sürecinin buna sebebiyet verdiği göz önüne alınsa dahi çoğu durumda sınav tarihlerinin sürekli ertelenmesi neticesi ilan tarihi ile sınav tarihi arasında uzun bir zaman dilimi olduğu bilinen bir gerçektir. Bunun yanında yükseköğretim kurumlarının düzenli ve kısa periyotlarla görevde yükselme sınavı gerçekleştirmediği, hatta yıllardır sınav yapmayan pek çok kurum olduğu dikkate alındığında, yazılı sınav tarihi itibarıyla başvuruda aranan nitelikleri taşıyacak durumda olan kişiler yönünden de başvuru hakkı verilmelidir. Bunu sağlayabilmek amacıyla da yazılı sınavla ilişkin duyurularda yazılı sınav tarihi mutlak surette ilan edilmelidir.

Şube müdürü ve aynı düzey kadrolar için atama sürecinde yazılı sınavda en yüksek puan alan adaydan başlamak üzere ilan edilen kadro sayısının üç katına kadar adayın sözlü sınavla çağırılması gereklidir. Zira yazılı puan sonuçları arasında belirgin puan farklılıklarının olduğu durumlarda, sözlü sınav puanları neticesi, yazılı sınavdan daha düşük puan alan adayların yüksek puan alan adayların önüne geçmesine ve bu suretle yazılı sınav puanına rağmen atanamama gibi hallere sebebiyet verecektir. İlan edilen kadro sayısının üç katı kadar adayın sözlü sınavla çağırılması, bu adaylar arasındaki yazılı puan farkını daha da aza indireceğinden, daha adil ve eşitlikçi bir atama sürecini meydana getirecektir.

Atanmaya hak kazanan personelin başarı sıralaması listesinin kesinleşmesini müteakip atanmasında öngörülen üç aylık süre gereksiz ve de uzun bir süredir. Bu sürenin bir ay ile sınırlandırılması gerekmektedir.

Sınavlara ilişkin görevde yükselme işlemlerini yürütmek üzere oluşturulan sınav kurulunda, eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunda yetkili sendikaların göstereceği temsilcinin de yer alması, katılımcı demokrasi ilkesi ve sınav/atama sürecinin objektif ve denetlenebilirliği açısından gereklidir.

Yazılı sınavlara ve de sözlü sınav konularının bir kısmına ilişkin olarak (Yönetmeliğin 13. maddesinin ikinci fıkrasının a ve d bentleri bağlamında) sınavı gerçekleştiren kurumlarca/sınav kurullarınca cevap anahtarının hazırlanmasına dair açık bir kurala yer verilmeli; sınavı gerçekleştiren kurumun inisiyatifine bırakılmış, objektifliği ve denetlenebilirliği şüpheli olan klasik şekilde yazılı sınav yapılmamalıdır.

Yine bu kapsamda yazılı sınavın, merkezi sınav ya da kurumlarca ayrı ayrı gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğine bakılmaksızın sınav konularının YÖK tarafından belirlenmesi ve ilan edilmesi gereklidir.

Görevde yükselme sınavı ile unvan değişikliği sınavlarının aynı tarihlerde yapılmasını engelleyecek nitelikte bir hüküm konulması, her iki türden sınavlara da katılma hakkı olanların hakkının korunması ve bu hakkın kullanılması açısından gerekli olacaktır.



Lisansüstü Eğitimde Geçen Sürenin Memuriyetten Sayılmasını İstedik

Eğitim-Bir-Sen, Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) yazılı müracaatta bulunarak, yurt dışına eğitim amacıyla gönderilenlerden öğrenimlerini tamamlayıp halen mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa edenlerin ve 6528 sayılı Kanun'dan evvel bu yükümlülüklerini bitirenlerin, yurt dışında lisansüstü eğitim amacıyla geçirdikleri sürelerin tamamının memuriyette geçmiş sayılarak, intibaklarının yapılması konusunda genel bir yazının üniversitelere gönderilmesini istedi. YÖK'e gönderilen yazıda şu ifadelere yer verildi:

"14.03.2014 tarihli ve 28941 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6528 sayılı Kanun'un 3. maddesiyle 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun'un 21. maddesi, 'Bu Kanun uyarınca mecburi hizmet karşılığı yurt dışına gönderilenler öğrenimlerini başarıyla tamamladıktan sonra mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere, adlarına gönderildikleri kurumların ilgili kadrolarına atanır. Millî Eğitim Bakanlığı adına bu Kanun kapsamında yurt dışına gönderilenlerden gönderildikleri ülkede doktora öğrenimlerini tamamladıktan sonra mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere yurda dönenler Millî Eğitim Uzmanı kadrolarına atanır. Bu kişilerin yurt dışında lisansüstü eğitim amacıyla geçirdikleri sürelerin tamamı memuriyette geçmiş sayılarak, bu sürelerin her yılı bir kademe ilerlemesine ve her üç yılı bir derece yükselmesine esas olacak şekilde değerlendirilir ve 657 sayılı Kanununun 68 inci maddesinin (B) fıkrasında öngörülen çalışma sürelerinin hesabında da dikkate alınır. Kamu kurum ve kuruluşlarınca staj amacıyla yabancı ülkelere gönderilecek

memurlar hakkında bu Kanun hükümleri uygulanmaz' şeklinde değiştirilmiştir. Aynı kanuna 6528 sayılı Kanun'un 4. maddesiyle eklenen geçici 3. maddesinin birinci fıkrasında ise, '21 inci madde hükümlerinden, yurt dışına eğitim amacıyla gönderilenlerden öğrenimlerini tamamlayıp mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmeye başlayanlar (bu yükümlülüklerini bitirenler dâhil) ile hâlen yurt dışında eğitimlerine devam edenler de yararlandırılır' hükmü yer almaktadır.

Mezkûr hükümler açık olup yükseköğretim kurumlarınca herhangi bir başvuru beklenmeksizin resen intibak işlemlerinin yapılmasının gerektiğine şüphe yoktur. Ancak söz konusu kanun, 14.03.2014 tarihinde yürürlüğe girmesine rağmen, yükseköğretim kurumlarınca henüz uygulamaya konmadığı, başkanlığından ya da Devlet Personel Başkanlığı'ndan görüş ya da genel bir yazı beklenildiği müşahade edilmiştir. Bu itibarla 1416 sayılı Kanun hükümleri çerçevesinde yurt dışına eğitim amacıyla gönderilenlerden öğrenimlerini tamamlayıp halen mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa edenler ile 6528 sayılı Kanun'dan evvel bu yükümlülüklerini bitirenlerin, yurt dışında lisansüstü eğitim amacıyla geçirdikleri sürelerin tamamı memuriyette geçmiş sayılarak, bu sürelerin her yılı bir kademe ilerlemesine ve her üç yılı bir derece yükselmesine esas olacak şekilde değerlendirilmesi hususunda genel bir yazının yükseköğretim kurumlarına gönderilmesi ve neticeden sendikamıza bilgi verilmesi hususunda gereğini arz ederiz."



Mahkeme, Üniversitenin Muvafakat Vermemesini Hukuka Aykırı Buldu

Elazığ 2. İdare Mahkemesi, Bingöl Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri bölümünde araştırma görevlisi olarak görev yapan Eğitim-Bir-Sen üyesinin, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'na mühendis olarak atanmasına muvafakat verilmesi istemiyle yaptığı başvurunun reddine ilişkin dava konusu işlemi, hukuka uygun olmadığı gerekçesiyle, iptal etti.

Mahkeme, kararında şu ifadelere yer verdi: "Davalı idarece davacının hizmetine ihtiyaç bulunduğu gerekçesiyle muvafakat verilmediği öne sürülmekte ise de; kamu hizmetinin bütünlüğü ve devamlılığı ilkesi gereğince, kamu görevlilerinin özel koşullarına göre verimliliklerinin en yüksek olduğu ve hizmetlerinden en yüksek oranda yararlanılacak bir birimde istihdam edilmelelerinin kamu yararına daha uygun olması, eşi Toplu Konut İdaresi Başkanlığı'nda uzman olarak görev yapan ve aynı zamanda Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tarla Bitkileri Ana Bilim Dalı'nda doktora eğitimine devam eden davacının, aile birliği içinde öğreniminin bulunduğu yerde çalışması halinde daha fazla verimli olacağı, maddi ve manevi yönden tatmin olacağı ve kamu hizmetinden beklenen yararın artacağı sonucuna varılmakla davacıya muvafakat verilmemesi yolunda tesis olunan dava konusu işlemde hukuka uyarlık görülmemiştir."

Eğitim-Bir-Sen üyesinin 10.02.2011 tarihinde Bingöl Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri bölümünde araştırma görevlisi olarak görev yapmaya başladığı ve halen bu görevine devam ettiği, 24.07.2011 tarihinde evlendiği eşinin ise Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı'nda uzman olarak görev yaptığı belir-

tilen dava dilekçesinde, "Müvekkil sendika üyesinin eşinin görev yaptığı Toplu Konut İdaresi Başkanlığı'nın merkezi Ankara da'dır ve taşra teşkilatı bulunmamaktadır. Bu nedenle müvekkil sendika üyesinin aile bütünlüğünün sağlanması için eşinin bulunduğu yere atanması gerekmektedir. Bu atama gerçekleşmediğinden müvekkil sendika üyesi ile eşi evlendikleri günden beri aile bütünlüğünü sağlayamamışlardır. Üstelik davacı müvekkil sendika üyesi Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tarla Bitkileri Ana Bilim Dalı'nda doktora eğitimine devam etmektedir. Müvekkil sendika üyesi, Bingöl Üniversitesi Ziraat Fakültesi'ndeki görevi nedeniyle doktora eğitiminde de sıkıntılar yaşamaktadır. Müvekkil sendika üyesi, Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tarla Bitkileri Ana Bilim Dalı'nda doktora öğrenimi nedeniyle derslere katılmak için gerekli izinlerde sorun yaşamakta, bu da eğitimini olumsuz etkilemektedir. Anayasa'nın 41. maddesinde, 'Aile Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşitliğe dayanır. Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulamasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilatı kurar' hükmü yer almaktadır. Bu hüküm ile devlet organlarının ve özellikle idarenin ailenin bütünlüğünü ve bireyleri korumaya yönelik tedbirleri alma konusunda bir yükümlülük altında olduğu somut olarak ortaya konulmuştur. Yine Anayasa'nın 42. maddesine göre, 'Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. Öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir'" ifadelerine yer verilerek, işlemin iptal edilmesi talep edilmiştir.



6528 sayılı MEB Teşkilat Kanunu Üniversiteler Açısından Bazı Düzenlemeler Getirdi

Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat Kanun Hükmünde Kararnamesi ile eğitime ilişkin bazı kanunlarda değişiklikler getiren 6528 sayılı Kanun, üniversiteler açısından da bazı önemli hükümler getirdi.

Yurt Dışında Lisansüstü Eğitimde Geçirilen Süreler Memuriyet Hizmet Süresine Sayılacak

1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun'da değişikliğe gidilerek lisansüstü eğitim amacıyla yurtdışına gönderilecek öğrencilerin seçiminde yazılı ve sözlü sınav şartı getirildi. Söz konusu yazılı sınav, Milli Eğitim Bakanlığı'nca veya Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılabilecek. Ayrıca Bakanlık, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) sonuçlarını yazılı sınav yerine kullanabilecek.

Söz konusu kanun uyarınca mecburi hizmet karşılığı yurt dışına gönderilenler, öğrenimlerini başarıyla tamamladıktan sonra mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere, adlarına gönderildikleri kurumların ilgili kadrolarına atanacaklar. Böylece eğitimlerini yurt dışında başarıyla tamamlayanların yurt içinde istihdamı güvenceye kavuşturulmanın yanında beyin göçünün de önüne geçilmiş olacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı adına bu kanun kapsamında yurt dışına gönderilenlerden, gönderildikleri ülkede doktora öğrenimlerini tamamladıktan sonra mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere yurda dönenler Milli Eğitim Uzmanı kadrolarına atanacaklar.

Bu kişilerin yurt dışında lisansüstü eğitim amacıyla geçirdikleri sürelerin tamamı memuriyette geçmiş sayılarak, bu sürelerin her yılı bir kademe ilerlemesine ve her üç yılı bir derece yükselmesine esas olacak şekilde değerlendirilecek. Bu sayede yurt dışında eğitim için geçirilen süreler, memuriyet hizmetine sayılmış olacaktır.

Bu hükümden, yurt dışına eğitim amacıyla gönderilenlerden öğrenimlerini tamamlayıp mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmeye başlayanlar (bu yükümlülüklerini bitirenler dâhil) ile hâlen yurt dışında eğitimlerine devam edenler de istifade edebilecekler.

Rektörler de Disiplin Soruşturmasıyla Görevlerinden Alınabilecek

Öte yandan, mezkûr kanunla, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "disiplin cezalarını" düzenleyen 53. maddesinin (b) fıkrası değiştirildi.

Değişiklikten evvel, 2547 sayılı Kanun'da öğretim elemanları, memur ve diğer personelin disiplin işlemleri, disiplin amirlerinin

yetkileri, devlet memurlarına uygulanan usul ve esaslara göre Yükseköğretim Kurulu'nca düzenleneceği hükmü mevcuttu. Diğer bir ifadeyle, disiplin suçlarının neler olduğuna yer verilmemişti. Bu durum, suç ve cezanın kanuniliği ilkesine aykırı olduğu için haklı olarak eleştiri konusu edilirken, mahkemeler de, üniversitelerce verilen (özellikle yönetim görevinden ayırma, üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezaları başta olmak üzere) birtakım disiplin cezalarının iptali yönünde gerekçe yapmaktaydı.

Son çıkan kanun, bu eksikliği giderdi ve üniversitelerde görevli akademik ve idari personele verilebilecek disiplin cezaları, bir kanun hükmü olarak tek tek sayılmak suretiyle, suç ve cezanın kanuniliği ilkesi yerine getirilmiş oldu. Ancak söz konusu kanun değişikliğinde dikkat çeken bir detay daha var. Bu düzenleme yapılmadan evvel üniversite personeline uygulanan disiplin yönetmeliğinde, 29.01.2014 tarihinde bazı önemli değişiklikler gerçekleştirilmişti. Rektör, dekan, enstitü, yüksekokul müdürleri, bölüm, ana bilim dalı başkanları gibi kişilere uygulanan "yönetim görevinden ayırma" cezası ile akademik personele uygulanan "üniversite öğretim mesleğinden çıkarma" cezası, yönetmelikten çıkartılmıştı. 2547 sayılı Kanun'un değişen 53/b maddesiyle söz konusu cezalar bir kanun hükmü hüviyetinde geri getirilmiştir.

Bu durumda, rektör, dekan, enstitü, yüksekokul müdürleri, bölüm, ana bilim dalı başkanları gibi kişiler yönünden, yönetmelikle düzenlenecek fiillerin varlığı halinde bu cezalar uygulanacaktır. Örneğin, menfaat temin eden, mevzuat hükümlerini yerine getirmeyen, ayrımcılık uygulayan, ceza kanununda bir suç olarak tanımlanmış olan sendikal faaliyetleri engelleyen, yönetim görevini kötüye kullanan rektör ve dekanlar yönünden, yönetim görevinden ayırma cezasının tekrar işletilmesi mümkün hale gelmiştir. Ancak bunun için kanun değişikliğine paralel olarak disiplin yönetmeliğinde de bu cezalar ile bu cezaları gerektiren fiillerin tanımlanması yönünden bir düzenleme gerekmektedir.

Sınav Görev Ücretleri ÖSYM Görüşü Alınmaksızın Bakanlar Kurulunca Belirlenecek

Yine 6114 Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun'da yapılan değişiklikte sınavda görev alanlara ödenecek sınav görev ücretinin tespiti, ÖSYM Yönetim Kurulu'nun teklifi olmaksızın sadece Bakanlar Kurulu kararıyla yapılacaktır.



Disiplin Cezası Verilmeyen Fiil Nedeniyle Görev Yeri Değiştirilemez

Mahkeme, disiplin cezası verilmeyen bir fiil nedeniyle görev yerinin değiştirilmesi işlemini iptal etti.

Yozgat İdare Mahkemesi, tıp fakültesi sekreteri olarak görev yapmakta iken, mühendislik-mimarlık fakültesine sekreter olarak atanan Eğitim-Bir-Sen üyesi hakkındaki işlemin iptali için açılan davayı karara bağladı. Mahkeme, soruşturma konusu fiilin hizmetin işleyişini etkileyecek nitelikte olmadığı, kamu yararı ilkesi gereğince atanmasını gerektirecek başkaca sebeplerin olmadığı durumlarda fiil nedeniyle henüz ceza almamış iken, bir de atamaya konu edilmemesi gerektiği, cezalandırma amacıyla atama işlemi tesisine olanak bulunmadığı gerekçesiyle, dava konusu işlemin iptaline karar verdi. Mahkeme, kararında, "Disiplin işlemleri ile atama

işlemlerinin farklı işlemler olması nedeniyle sebep ve koşullarının ayrı ayrı olduğu, işlediği fiil nedeniyle hakkında soruşturma yapılan personelin işlediği fiilin hizmetin işleyişini etkileyecek niteliğinin bulunmadığı veya kamu yararı ilkesi uyarınca atanmasını gerektiren başkaca sebeplerin olmadığı durumlarda fiil nedeniyle henüz ceza alınmamış iken, bir de atamaya konu edilmemesi gerektiği, ayrıca cezalandırma amacıyla atama işlemi tesis edilmesine olanak bulunmadığı"na dikkat çekerek, mevzuata ve hukuka uygun bulunduğu dava konusu işlemi iptal etti.

Eğitim-Bir-Sen, fakülte sekreteri üyesi hakkında, disiplin soruşturmasına bağlı olarak bir başka fakülteye sekreter olarak atanması işleminin iptali istemiyle dava açmıştı.



Üniversite Eğitiminde Yeni Bir Soluk

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

2010 yılında kurulan genç bir devlet üniversitesi olarak Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (YBÜ), ülkemizde yüzyılı aşkın bir geçmişe sahip ve son yıllarda hızla büyüyen yükseköğretim sektörünün deneyimlerinden ve Başkent Ankara'nın sunduğu avantajlardan yararlanarak Türkiye'de ve dünyada rekabetçi bir konum elde etmeyi ve sürdürmeyi vizyon edinerek, kurumsallaşmasına 2011 yılında başlamış ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 5 fakülteye ve 28 lisansüstü programa öğrenci kabul etmeyi başarmıştır.

Eğitimin Yapıldığı Yerleşkeler

Merkez Kampüs inşaatı çalışmaları Ankara-Esenboğa bölgesinde devam eden ve 2014 Mart ayı içinde inşaat ihalesi yapılan Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, kampüs inşaatı bitinceye kadar Ulus, Cinnah, Etlik, Bilkent, Yaşamkent, Keçiören ve Esenboğa olmak üzere 7 yerleşkedeki fiziki mekanlarda hizmet veriyor.

Akademik Birimler

Üçüncü yılını doldurmak üzere olan üniversite, şimdiden 10 fakülte, 2 yüksek okul, 1 devlet konservatuarı, 4 enstitü ve 8 araştırma merkezine sahip ve dünyanın seçkin üniversitelerinde ve Türkiye'de eğitimlerini tamamlamış toplam bine yaklaşan ve her geçen gün yenileri eklenerek sayıları artan akademik kadrosu ile lisans düzeyinde 33, lisansüstü düzeyde 80 programda toplam 6 bini aşkın öğrenciye Başkent Ankara'da eğitim veriyor.

YBÜ, Türkiye'nin en yüksek puanla öğrenci alan üniversiteleri sıralamasında ilk 10'a, bazı fakülteleri ise ilk 5'e girerek şimdiden en başarılı öğrencilerin



gözde tercihi olmuş. Özellikle Başkent'in en gözde hastanelerinden olan Atatürk Eğitim-Araştırma Hastanesi'yle Afiliasyon anlaşması içinde olan ve öğrencilerine uygulamalı eğitim imkanı sunan Tıp Fakültesi, devlet üniversiteleri arasında yüzde 30 İngilizce eğitim veren Hukuk Fakültesi, yüzde 100 İngilizce eğitimi veren kamu ve özel kurumlara stratejik destek ve eğitim veren İşletme Fakültesi, yine kamu ve özel kesimde en prestijli kurumlara iş birliği içinde olan, öğrencilerine uygulamalı eğitim ve staj imkanı sunan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, gerek yerel gerekse bölgesel siyasi nabız tutan, stratejik destek ve danışmanlık yapan Siyasal Bilgiler Fakültesi, toplumun çok yakından tanıdığı başarılı genç akademisyenleri bünyesinde bulunduran ve kısa zamanda bir çok uluslararası organizasyona imza atan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Türk Musikisi Devlet Konservatuarı ve diğer fakülte, yüksekokul ve enstitülerin yanında özellikle Aile Hekimleri ve Ürün Tanıtım Elemanları dahil 50 bin civa-

rında kişiye uzaktan eğitim veren Uzaktan Eğitim Merkezi başta olmak üzere 8 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, çok yakın gelecekte ülkemizin yükseköğretim alanında parlayan yıldızı olmaya doğru yol alıyor.

Uluslararası Bir Araştırma Üniversitesi...

YBÜ, kuruluşundan itibaren akademik kariyerlerini Türkiye'nin ve dünyanın değişik bölgelerindeki seçkin üniversitelerinde gerçekleştirmiş, alanlarında söz sahibi akademisyenleri bünyesine katmaya özen göstermiş, hem yerel hem de uluslararası düzeyde yüksek nitelikli öğrencilerin ilgilerini çekerek elit üniversiteler içerisinde kendisini konumlandırma yolunda önemli adımlar atmış; 67 ülkeden öğrenci alma başarısını göstererek en önemli hedeflerinden biri olan yüzde 25 uluslararası öğrenci oranını şimdiden yüzde 9 seviyesinde gerçekleştirmiş, elit öğrenci ve araştırmacıların dikkatini çekmiş bulunuyor.

Eğitim-Bir-Sen Üniversite

Programların çoğunda eğitim dili yüzde 100, bazılarında ise yüzde 30 İngilizce olan YBÜ, ayrıca TOEFL, Pearson, Oxford Test Merkezi, City&Guilds gibi kuruluşlarla yaptığı anlaşmalarla önemli uluslararası sınav merkezlerinden biri haline gelmiş. Bunlarla birlikte 100 civarında uluslararası üniversite ile ikili anlaşma imzalayan Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Erasmus ve Mevlana Değişim Programları gibi programlar aracılığıyla geniş çaplı öğretim üyesi, öğrenci ve idari personel hareketliliği sağlamış, tüm birimleriyle uluslararası araştırma üniversitesi olma yolunda büyük bir hızla ilerliyor.

Öğrencilere Sunulan Sosyal ve Ekonomik İmkanlar

Öğrencilere kısmi zamanlı olarak çalışabilme imkânı ve yemek bursu sağlanması, sportif faaliyetler, eğitici seminerler, sayıları şimdiden 48 olan öğrenci kulüplerine destek, kültürel geziler, mezuniyet sonrası meslek edinme destek programı, üniversiteyi ilk üçte tercih edip yerleşen öğrencilere asistanlıkta öncelik, öğrencilere üniversite eğitimi boyunca seçkin kamu ve özel sektör kurumlarında staj imkânı gibi daha farklı olanaklar sağlanıyor.

İyi Bir Üniversite Eğitimi Herkesin Hakkı

Rektör Prof. Dr. Metin Doğan, iyi bir üniversite eğitiminin herkesin hakkı olduğunu belirterek, "Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, ekonomik, sosyal, kültürel, tarihi ve siyasi açıdan bölgesinde ve dünyada lider konuma yükselen ülkemizin üstlendiği misyonu kavramış bir üniversitedir. Ülkemize yeni ufuklar açmayı hedeflemiş olan Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, sadece ülkemizde değil, aynı zamanda tarihi, sosyal ve kültürel birlikteliğimiz olan bölge ülkelerindeki genç beyinleri de dünyadaki bilimsel



arenaya taşıyacak bir üniversite olacaktır. Üniversitemiz, dünyanın her ülkesinden öğrencilerin tercih edeceği bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu nedenle, küçülen dünyada iletişim ve bilim dili haline gelmiş olan İngilizce dilinde eğitim verecektir. Öğrencilerinin yüzde 25'ini yurt dışından almayı hedefleyen Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, diğer üniversitelerden farklı olarak, öğrencilerinin yüzde 50'si yüksek lisans ve doktora öğrencilerinden oluşan bir 'Araştırma Üniversitesi' olarak şekillenmektedir. Üniversitelerin sorumluluğu sadece yetiştirdikleri öğrencilere meslek edindirmekle sınırlı değildir. Üniversiteler, topluma bilimsel, teknolojik, kültürel ve sosyal anlamda rehberlik edebilecek entelektüellerin de yetişeceği kurumlardır. Diğer taraftan üniversitelerin bir başka sorumluluğu da kurumsal önderliktir. Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, bu sorumluk bilinci içeri-

sinde, resmi ve özel kurumlara gerektiğinde rehberlik edecek, yön verecek ve onlarla iş birliği yapacaktır. Disiplinlerarası iş birliğini geliştirerek bu işbirliği içerisinde gerçekleştirilen çalışmaların toplumsal, kültürel, teknolojik ve ticari bir ürüne dönüşmesi için elinden gelen gayreti gösterecektir. Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, dünyadaki başarılı eğitim kurumlarında olduğu gibi, tüm öğretim kadrosunun mesailerinin büyük kısmını, öğrencileri ile üzerinde çalışılan projelere yoğunlaşan bir çalışma sistemini benimsemiştir. İşte bu çalışmalar sırasında öğrencilerimizin, üniversitemizde edindiği teorik bilgilerini gerçek hayat örnekleriyle harmanlama imkânı olacaktır. Üniversitemiz, Cumhuriyetimizin 100. kuruluş yıldönümü olan 2023 yılında dünyanın en iyi 500 üniversitesi arasına girmeyi hedeflemektedir" diyor.

ADANA 2

Üyelerimizi 'Üniversite Buluşması'nda Bir Araya Getirdik

Eğitim-Bir-Sen Adana 2 No'lu Şube, üyeleri 'Üniversite Buluşması' etkinliğinde bir araya getirdi. Özden Park Tesisleri'nde piknik havasında geçen etkinliğe, Memur-Sen Adana İl Temsilcisi Muhammet Erdoğan, Eğitim-Bir-Sen 1 No'lu Şube Başkanı Mehmet Sezer, Ulaştırma Memur-Sen Şube Başkanı Timur Ayhan Kılıç, Toç Bir-Sen 31 No'lu Şube Başkanı D. Bilal Akkuş, Toç Bir-Sen 15 No'lu Şube Başkanı Gürdal Ersoy ve yönetim kurulu üyeleri de katıldı.

Programda bir konuşma yapan Şube Başkanı Mehmet Benli, Eğitim-Bir-Sen'i ve Memur-Sen'i daha da büyütmek, eğitimin kalitesini artırmak, tam demokrasiye geçmek, milli ve manevi değerlere sahip bir gençlik yetiştirmek için mücadelelerine devam edeceklerini ifade ederek, "Dünyada olup bitenlerin farkında olan, milli ve manevi değerlere sahip, demokrat bir gençlik yetiştirmek için gayret sarf etmeliyiz. Anne, baba ve sendika olarak sorumluluğumuz, gençlerimizi alkole ve uyuşturucuya düştükten sonra 'nasıl tedavi edebiliriz' değil, kötülüğe giden yolu başından tıkararak onları maddi ve manevi kalkınmanın içerisinde bu ülkeye kazandırmak olacaktır" dedi. Birçok üniversitede personelin taşınması için hizmet satın alındığını dile



getiren Benli, şunları söyledi: "Çukurova Üniversitesi ve Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi yönetimleri, bütçelerine personel taşıma hizmetini koymalıdır. Unvan değişikliği sınavı yapılmasının önünde hiçbir engel bulunmamaktadır. Özlük hakları boyutuyla akademisyenlere zam, genel idari hizmetler sınıfı çalışanlarının sorunlarının çözümü, 4/C'liye kadro verilmesi, disiplin affı, 2005 yılından sonra göreve başlayanlara bir derece verilmesi, emekli ikramiyesinin hesaplanmasında 30 yıllık hizmet süre sınırlamasının kaldırılması gibi konularda mücadelemize devam ediyoruz. Akademik personelin mali haklarına ilişkin iyileştirme bir an önce hayata geçirilmelidir."

Sendikal faaliyetler ile bugüne kadar yapılan çalışmaların masaya yatırıldığı toplantıda, ülke gündemine ilişkin konular hakkında değerlendirmelerde de bulunuldu.

ANKARA 5

Koordineli Çalışmanın Faydasını Görüyoruz

Eğitim-Bir-Sen Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Temsilciliği üye katılım programı düzenledi.

Başkan yardımcısı İrfan Ata ile birlikte programa katılan Eğitim-Bir-Sen Ankara 5 No'lu Şube Başkanı Ayhan Okuyucu, üyelerinin güvenini hiçbir zaman boşa çıkarmadıklarını ifade ederek, "Ankara Üniversitesi'nde sendikal çalışmalarını verimli hale getirmek için bütün fakülte ve yüksekokullarda sendika işyeri temsilcilerini belirledik. Yaptığımız koordineli çalışmanın faydasını gördük" dedi.

Vicdanların sesi, hak aramanın adresi olan Eğitim-Bir-Sen'e olan teveccühün artarak devam ettiğini kaydeden Okuyucu, "Eğitim çalışanlarının bu teveccühü sebepsiz değildir. Çünkü bu güne kadar üyelerimizin güvenini boşa çıkarmadık, bundan



sonra da boşa çıkarmayacağız" şeklinde konuştu. Eğitim-Bir-Sen Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Temsilcisi Yücel Yayla ise, çalışanların sendika olarak kendilerini daha iyi anlamaya başladıklarını belirterek, "Sayımızın artması bizleri memnun etmektedir" diye konuştu. Program, yeni katılan üyelerle tanışmanın ardından sona erdi.

BOLU 2

AİBÜ Rektörü Hayri Coşkun'a Ziyaret

Eğitim-Bir-Sen Bolu Şube yöneticileri, Abant İzzet Baysal Üniversitesi (AİBÜ) Rektörlüğü'ne yeniden atanan Prof. Dr. Hayri Coşkun'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Ziyarete Eğitim-Bir-Sen'in çalışmaları hakkında bilgi veren Şube Başkanı Ahmet Koçak, Hayri Coşkun'un rektörlük görevine yeniden seçilmesinin memnuniyet verici olduğunu belirterek, "Bu görevi layıkıyla yerine getireceğinizden hiç şüphemiz yoktur. Sizinle birlikte üniversitemizin Bolu için faydalı ve yeni

açılımlar sağlayacağını ümit ediyoruz” dedi. Eğitim-Bir-Sen Üniversite Temsilcisi Tahir Düş, rektörlüğe yeniden atanan Prof. Dr. Hayri Coşkun'a hayırlı olsun dileklerinde bulunarak, eğitim hizmet kolunda genel yetkili, üniversitede ise altı yıldır yetkili sendika olduklarını söyledi. Rektör Prof. Dr. Hayri Coşkun ise, ülkemizin demokratikleşmesinde sivil toplum kuruluşlarının çok etkili olduğunu, bu manada ortak çalışmalara imza atabileceklerini ifade etti. Ziyareten duyduğu memnuniyeti dile getiren Coşkun, üniversitenin çalışmalarıyla ilgili bilgi.

Ziyarete, Üniversite Temsilci Vekili Hasan Hüseyin İleri, Temsilci yardımcıları Sadettin Fırat, Murat Karakaya, Cüneyt İnal, Ayten Paş, Yusuf Özcan ve Kadınlar Komisyonu Temsilcisi Fatma Demirci de hazır bulundu.



ÇANKIRI

Kimseyi Mağdur Etmeyeceğiz

Eğitim-Bir-Sen Üniversite Temsilcisi İbrahim Akdaş, beraberindeki heyetle birlikte Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali İbrahim Savaş'ı makamında ziyaret etti.

Ziyarete konuşan İbrahim Akdaş, üniversite için ellerinden geleni yapmaya çalıştıklarını ifade ederek, sendika olarak üniversite ile ilgili çalışmalarda destek vermeye hazır olduklarını kaydetti.

Akdaş, öğretim görevlisi, okutman, uzman ve çevirici kadrosunda bulunanların ve mevzuat çerçevesinde daimi kadroya atanmaya hak kazananların daimi olarak atanmaları için bir çalışma yaptıklarını belirterek, Rektör Savaş'tan bununla ilgili destek istedi.

Rektör Prof. Dr. Ali İbrahim Savaş ise, heyetimize, ziyaretinden dolayı teşekkür ederek, daimi kadro konusuna açıklık getirdi. Savaş, “Mevzuat çerçevesinde biz kimseyi mağdur



etmeyiz. Hak edenleri daimi kadroya geçireceğiz” dedi. Prof. Dr. Savaş, bununla ilgili gerekli talimatı verdiğini dile getirerek, ayırım gözetmeksizin bu işi gerçekleştireceklerini söyledi.

ESKİŞEHİR 2

Rektör Gündoğan Ziyaret Edildi

Eğitim-Bir-Sen Eskişehir 2 No'lu Şube Yönetim Kurulu, Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'ne atanan Prof. Dr. Naci Gündoğan'ı ziyaret etti. Yaklaşık bir saat süren görüşmede Şube Başkanı Abdurrahman Yıldırım, üniversitede daha önce rektör yardımcılığı yapan Naci Gündoğan'ın tecrübesi ve deneyimiyle bu göreve layık olduğunu söyledi.

Yıldırım, “Bu görevin kendisine ve üniversitemize hayırlı uğurlu olmasını diliyorum” dedi.

Rektör Prof. Dr. Naci Gündoğan ise, göreve layık görüldüğü için mutlu olduğunu, işlerinin kolay olmadığını ancak üniversiteyi daha iyi yerlere taşımak için çok çalışacaklarını ifade etti. Ziyarete, Şube Başkan Vekilimiz Halil Yetim ve başkan yardımcıları Mustafa Acungil, Levent



Cindoruk, Ceyhan Özer, Enver Aykan ve Şube Baştemsilcimiz Metin Bilici de hazır bulundu.

HATAY 2

Şube Yönetiminde Görev Değişimi

Eğitim-Bir-Sen Hatay 2 No'lu Şube yönetiminde, Başkan İslam Günebakan, başkan yardımcıları Abdullah Gümüş ve Fikret Gökçe'nin ayrılması nedeniyle görev değişimi yapıldı.

Şube Yönetim Kurulu kararıyla, Başkan Vekili Doç. Dr. Cengiz Yıldız başkanlığa getirilirken, yeni yönetim şu isimlerden oluştu:

Mustafa Sedef (Başkan Vekili), Ali Alkan (Mali İşlerden Sorumlu Başkan Yardımcısı), Mustafa Benli (Teşkilatlanmadan Sorumlu Başkan Yardımcısı), Yahya Özdemir (Basın

İletişimden Sorumlu Başkan Yardımcısı), Uğur Sürücü (Eğitim ve Sosyal İşlerden Sorumlu Başkan Yardımcısı), Mehmet Kahraman (Mevzuat ve Toplu Sözleşmeden Sorumlu Başkan Yardımcısı).



Şube Başkanı Doç. Dr. Cengiz Yıldız, devraldıkları bayrağı daha yükseğe taşımak için ellerinden gelen gayreti göstereceklerini ifade ederek, "Yönetim kurulundaki arkadaşlarımla, Türkiye'nin en büyük sendikası olan Eğitim-Bir-Sen'in soylu mücadelesini daha ileriye taşımamızın sorumluluğuyla hareket edeceğiz ve bu uğurda elimizden geleni yapmanın çabası içerisinde olacağız" dedi.

KAHRAMANMARAŞ 2

Mısır'daki İdam Kararı Kabul Edilemez

Eğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş 2 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. Hasan Furkan, Mısır'daki idam kararlarının kabul edilmesini söyledi.

Konuya ilişkin bir açıklama yapan Furkan, "Mısır'daki dinmeyen acılara eklenen yeni haber bir daha yüreğimizi yaktı. Barış oylarının yönetimi ve taraftarları hapse atılmakla kalmadı, daha ikinci mahkemede bunlardan 529'una idam kararı verildi. Adil yargı olması gereken bir kurumun yöneticileri siyasi bir kararla idama mahkûm etmesi mahkemenin meşruluğuna gölge düşürmüştür. Mısır'daki darbelerin adaletini protesto eylemlerine katılan ve içinde hamile kadınların da bulunduğu 529 kişi hakkında dünyanın gözü önünde uydurma bir dava ile idam kararı veren Mısır'ın darbeci yönetimi,

tuhaf kararlarla adalet komedisine yol açıyor. Aralarında yine kadınlar, gençler ve 18 yaşından küçük öğrencilerin bulunduğu 670 kişi daha ipe götürülmek için sırada. Kimi evinden götürülmüş, kimi okul servisinden indirilmiş. Sorgusuz sualsiz gözaltına alınan çocuklar ve kadınlar her türlü işkenceye maruz bırakılmış, darbelerin postalları altında eziliyorlar" dedi.



Binlerce yıl medeniyete ev sahipliği yapan Mısır'ın ve halkının bir an önce demokratik ve evrensel hukuk eşliğinde yeni bir Mısır'a kavuşmasını temenni eden Furkan, "Mısır'ın siyasi hayatında tamir edilmesi güç tahribata neden olacak idam kararlarının kaldırılmasını ve başta Cumhurbaşkanı Muhammed Mursi olmak üzere, tüm siyasilerin serbest bırakılmasını talep ediyoruz" şeklinde konuştu.

KIRIKKALE 2

Sorunlar Rektör Yıldız'a İletildi

Eğitim-Bir-Sen Kırıkkale 2 No'lu Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne yeniden atanan Prof. Dr. Ekrem Yıldız'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Şube Başkanı Murat Şahin, yetkili sendika olarak özelde üyesini genelde ise ülkesini düşünen, asla sorun üretmeyen ama sorunlara da çözüm önerisi sunarak bunların aşılmasına büyük katkı sağlayan bir sendika olduklarını söyledi.

Rektör Yıldız'a, üniversite personelinin taleplerinden oluşan bir dosya da sunan Şahin, ikinci öğretim mesailerinin idari personele de verilmesini, uzun süredir yapılmayan görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının yapılmasını istedi. Rektör Prof. Dr. Ekrem Yıldız, bu konularla alakalı çalışmaların devam ettiğini, ikinci öğretim mesailerisiyle ilgili



olarak gelen paranın gideri karşılamadığından bazı önlemlerin alınarak bunun aşılması durumunda, idari personele de verilmesi için çalışmaların yapılacağını, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının da yapılabilmesi için çalışma başlatılacağını söyledi. Ziyaretin sonunda, Rektör Yıldız'a, Eğitim-Bir-Sen yayınlarından oluşan bir set takdim edildi.

MANİSA

Üniversite Çalışanı Üyelerle Buluştuk

Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube Başkanı Mehmet Emin Sofuoğlu, Eğitim-Bir-Sen CBÜ Temsilcilik Yönetim Kurulu üyeleri ve üniversite çalışanlarıyla öğretimevinde bir araya geldi.

Celal Bayar Üniversitesi (CBÜ) Temsilciliği'nin organize ettiği buluşmaya, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İsmail Maraş, dekan yardımcıları Yrd. Doç. Dr. Kamil Şirin, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Günay, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Kenan Erdoğan, Müdür Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Selim Altıntop ve birçok akademisyen ile üniversite idari kadrosunda çalışanlar katıldı.

Programın açılışında konuşan Eğitim-Bir-Sen CBÜ Temsilcisi Yunus Uygun, bu yıl üniversitede üye sayılarını artırarak yetkiyi aldıklarını söyledi. Özverili çalışmalarından dolayı temsilcilik yönetimine teşekkür eden Uygun, yetkinin nihai hedef olmadığını, daha fazla çalışarak tüm üniversite çalışanlarını Eğitim-Bir-Sen ailesine katmanın gayreti içerisinde olacaklarını kaydetti.

Üniversite yönetimiyle yetkili sendika olarak ilk Kurum İdari Kurulu toplantısını gerçekleştirdiklerini dile getiren Uygun, alınan kararlarla üniversite çalışanları adına çeşitli kazanımlar sağladıklarını, bu kazanımların tüm üniversite çalışanlarına hediyeleri olduğunu sözlerine ekledi.

Mehmet Emin Sofuoğlu ise, YÖK yasa taslağının unutturulmaya çalışıldığını belirterek, "Üniversitelerdeki sorunların



temel nedeni darbe ürünü YÖK yasasıdır. Bu yasa mutlaka değiştirilmelidir. Özgür ve demokratik üniversiteler için, bilimin üretilmesi için bu şart. Öğretim elemanlarının ücretlerinde iyileştirme yapılması için çalışmalarımızı yoğunlaştırdık. Sonuç alınca kadar mücadelemizi sürdüreceğiz" dedi.

Öğretim elemanlarının son yıllarda ücret kaybı yaşadıklarını ifade eden Sofuoğlu, bu kaybın mutlaka giderilmesi gerektiğini, üniversitelerimizin öğretim elemanları açısından daha cazip hale gelmesi, daha çok bilimsel çalışma yapılması, üniversitelerde rekabet edilebilir bir ücret anlayışının benimsenmesi, 2023 vizyonuna hazır bir üniversitenin meydana getirilmesi için öğretim elemanlarının ücretlerinin iyileştirilmesinin elzem olduğunu vurguladı.

ORDU

Yurt Yönetimi Protesto Edildi

Kravat takmadığı için Eğitim-Bir-Sen üyesine uyarı cezası veren Kredi ve Yurtlar Kurumu Fatsa Yurt yönetimi protesto edildi. Eğitim-Bir-Sen Ordu Şube Başkanı İsmail Çelenk, üyelerin katılımıyla Fatsa Yurt Müdürlüğü önünde bir basın açıklaması yaptı. Çelenk, yurt müdürünün sendikal faaliyetleri engellediğini, mobbing uyguladığını belirterek, gereken mücadeleyi vereceklerini söyledi.

Belli bir yaşa gelmiş birinin ne giyeceğine kendisinin karar verebileceğini belirten Çelenk, "80 model ve çağ dışı yönetmeliği tanımadığımızı defalarca deklare ettik. Bu anlamda '10 milyon imza' sloganıyla yola çıktık. Bir ay gibi kısa bir zamanda 12 milyon 300 bin imzayı hep beraber topladık. Kamuda kılık ve kıyafet özgürlüğü için Türkiye'de hep beraber haykırdık. 28 Şubat kararlarıyla görevinden alınan, mağdur edilen binlerce kişinin hakkını savunduk" dedi.

Kamuda başörtüsü özgürlüğünü, yaptıkları eylemlerle kazandıklarını ifade eden İsmail Çelenk, "Kamuda kılık ve kıya-



fet özgürlüğü istediğimizi belirten genel merkez kararlarımızı yayınladık. Bu kararları bütün işyerlerine gönderdik. Buna rağmen üyelerimiz, genel merkezimizin vermiş olduğu bu karara uymalarından dolayı, bazı kurumlarda baskılara maruz kaldılar. Üyemiz çeşitli defalar, 'Ben sendikal faaliyetimi icra ediyorum ve sendikamın almış olduğu kararı uyguluyorum' demesine rağmen kendisine baskı yapılmıştır. Bir kez daha haykırıyoruz: İnsanlar işini gücünü bırakıp, işgüzarlık yapmasınlar" şeklinde konuştu.

**Güçümüz Kazandırıyor
Desteyiniz Sevindiriyor**

◀ HAK ARAMA MÜCADELEMİZLE ▶

55
HUKUKİ KAZANIM

◀ ÖZLÜK VE ÖZGÜRLÜK MÜCADELEMİZLE ▶

77
KAZANIM



EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

SBN Sigorta ile Anlaşmamızı Bir Yıl Daha Yeniledik

Üyesini Düşünen, Üyesiyle Düşünen

EĞİTİM-BİR-SEN

HER ZAMAN YANINIZDA



ÜYELERİMİZE

KAZASIZ BİR HAYAT TEMENNİ ETMEKLE YETİNMEDİK

15.000 TL TEMİNATLI

GRUP FERDİ KAZA SİGORTA POLİÇESİ HEDİYE ETTİK

15.000 TL'lik TEMİNATI

ŞEKERBANK KREDİ KARTI ALARAK

25.000 TL'ye

YÜKSELTEBİLİRSİNİZ



SBN SIGORTA

sbnsigorta.com.tr | 0.212 393 78 00

Şekerbank

sekerbank.com.tr | 444 78 78

www.egitimbirsen.org.tr